



RÉSULTATS

DESSIN | COLLAGE | MAQUETTE
BD | VIDÉO

RÊVE, INVENTE

LE HAUT-LANQUEDOC

DE DEMAIN

IMAGINE LA VIE AUTOUR DE CHEZ TOI
DANS QUELQUES ANNÉES...

CONCOURS

7-18 ANS



RÊVE, INVENTE

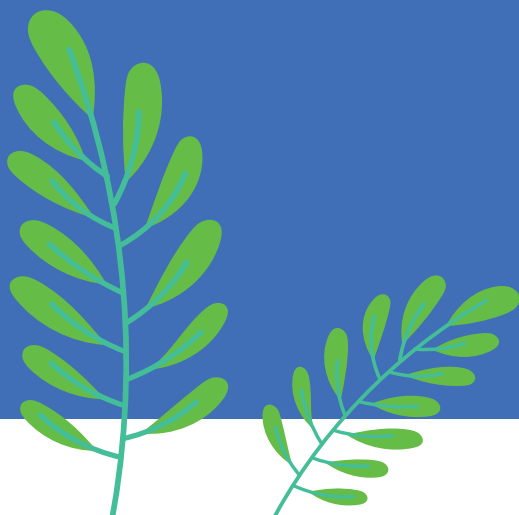
LE HAUT-LANQUEDOC

DE DEMAIN



CATÉGORIE

7-9 ANS





Chloé

Titre: Mon monde de demain

9 ans et demi

Mon monde de demain sera plein d'arbres par exemple: des chênes, des sapins, des châtaigniers, ... Il y en aura même dans les villages, dans les champs et dans le parc de jeu. Les bœufs pourront se mettre à l'ombre et il y aura plein d'oiseaux et des insectes.
Sur les maisons il y a des panneaux photovoltaïques pour faire de l'électricité.
Il y a aussi autour des maisons des voies vertes où on peut faire du vélo.

Maire du Futur
vie école.

" les maisons en
hauteur "

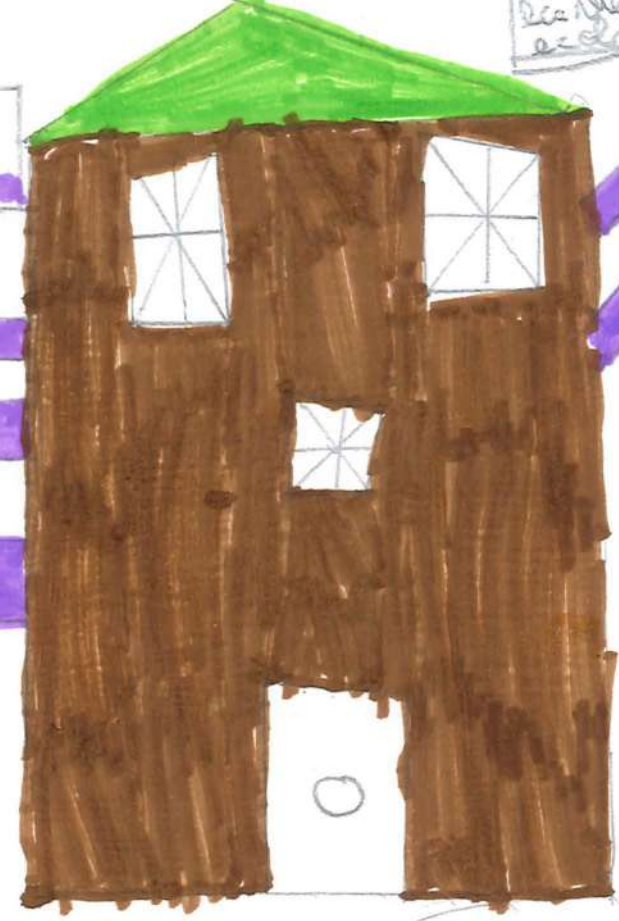


Justin

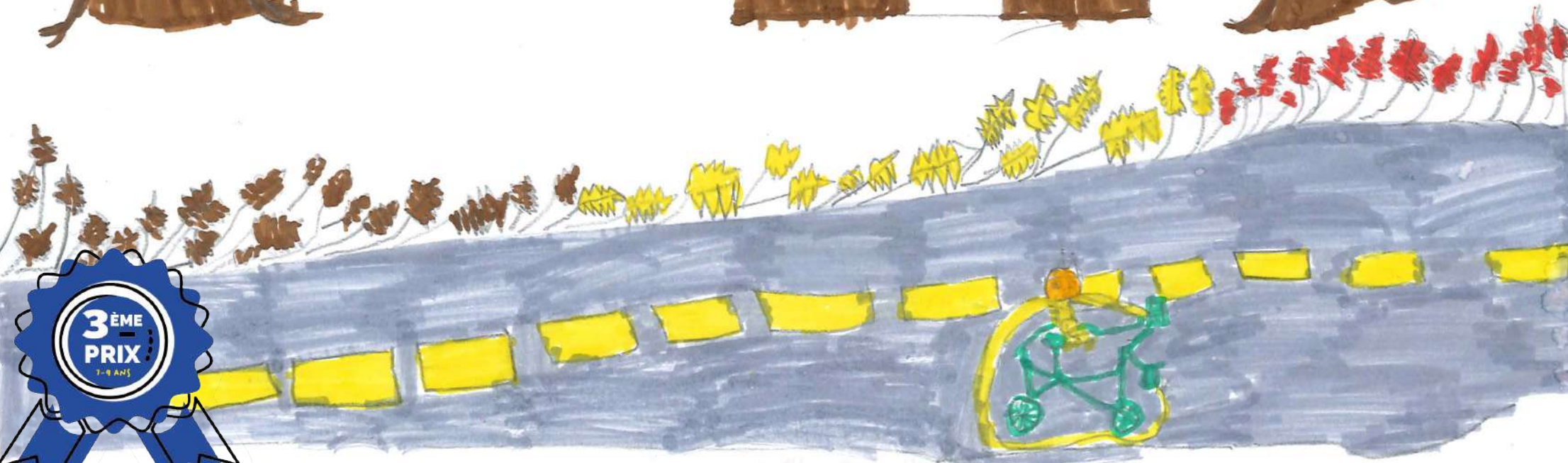
9 ans

Tout le monde vit en haut on a construit les maisons en hauteur pour ne pas abîmer la Nature et ça se-rait une nice école.

Ma vie en école "



Les arbres
écologiques



Ma vier en édo mai je l'imagine comme ça déjà à la place des voitures
il y aura des vélos, et aussi beaucoup d'arbres, et aussi dans les arbres je ferai
des trous dans les arbres pour les oiseaux.

Charles

9 ans

1

OUI

DU BIEN

MUSIQUE

Jeux...
belle

Fête

émotions



BON

Chocolat

liberté

VALEUR

TARN



cadeaux
gourmandise

**vœux
solidaire**

PARCS DE LOISIRS

Enthousiasmant!

**jolis
DU FUN!**

**OH-OH-OH
OCCITANIE**

FÊTE

Jardin

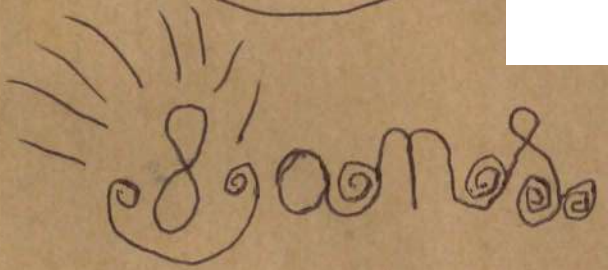
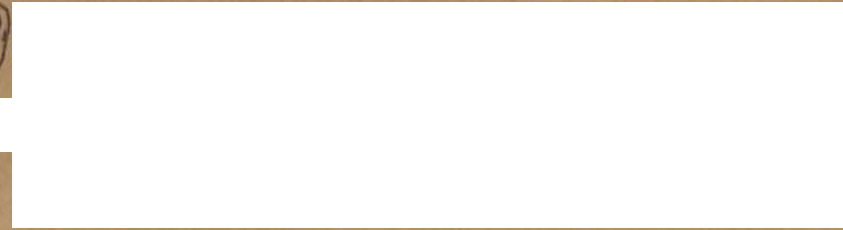
couleur

PROMENADES EN FAMILLE

Noël

SAVEURS

SE Baigner





ISAYA

7 ANS

ISAYA

7 ANS.

TITRE: LE PARC NATUREL RÉGIONAL
DU HAUT-LANQUEDOC
S'AGRANDIT.

MÉTHODE: CRAYON + FEUTRES.

IDÉE DE DÉPART: SUITE À UN ATELIER
SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES À L'ÉCOLE
D'AVÈNE, J'AI EU L'IDÉE DE DESSINER UN
FOUR SOLAIRE. ET APRÈS UNE DISCUSSION
AVEC MA MAMAN, J'AI EU L'IDÉE DE FAIRE
DES REFUGES POUR ANIMAUX, ET AUSSI,
LA PLANTATION D'ARBRES (DU ZOMBIE,
IDÉE "MINECRAFT" DE DÉPART).

EXPLICATION DE L'ŒUVRE: JE CREUSE UN
REFUGE POUR SANGLIER ET JE PLANTE
UNE PAQUERETTE. LE ZOMBIE PLANTE UN
ARBRE. LES RAYONS DU SOLEIL SONT EN
ORANGE ET LE CIEL EST BLEU. UN RAYON
DE SOLEIL SE DIRIGE VERS LE FOUR SOLAIRE ⇒

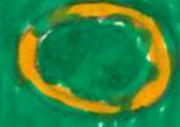
POUR CHAUFFER LA TARTE AUX MYRTILLES,
UN 2ÈME RAYON RÉCHAUFFE LA TERRE
ET MOI-MÊME. LES 3 ARBRES REPRÉSENTENT
L'ÉVOLUTION DE LA POUSSÉE DU AER
ARBUSTE, D'ABORD PETIT, PUIS MOYEN, PUIS
GRAND. LE VERT DU FOND REPRÉSENTE LES
MONTAGNES DU PARC.

Une cour verte "



COUR

ECOLE



J'ai dessiné mon école avec plus d'herbe parce que c'est plus naturel que les graviers dans la cour. On se ferait moins mal et ça serait plus facile à entretenir. On pourrait aussi planter des fleurs pour faire plus joli et permettre aux abeilles de butiner.

Eglantine

9 ans

RESPECT



Clément Labriera
9 ans

un monde idéal
fait au crayon



Éléments de production:

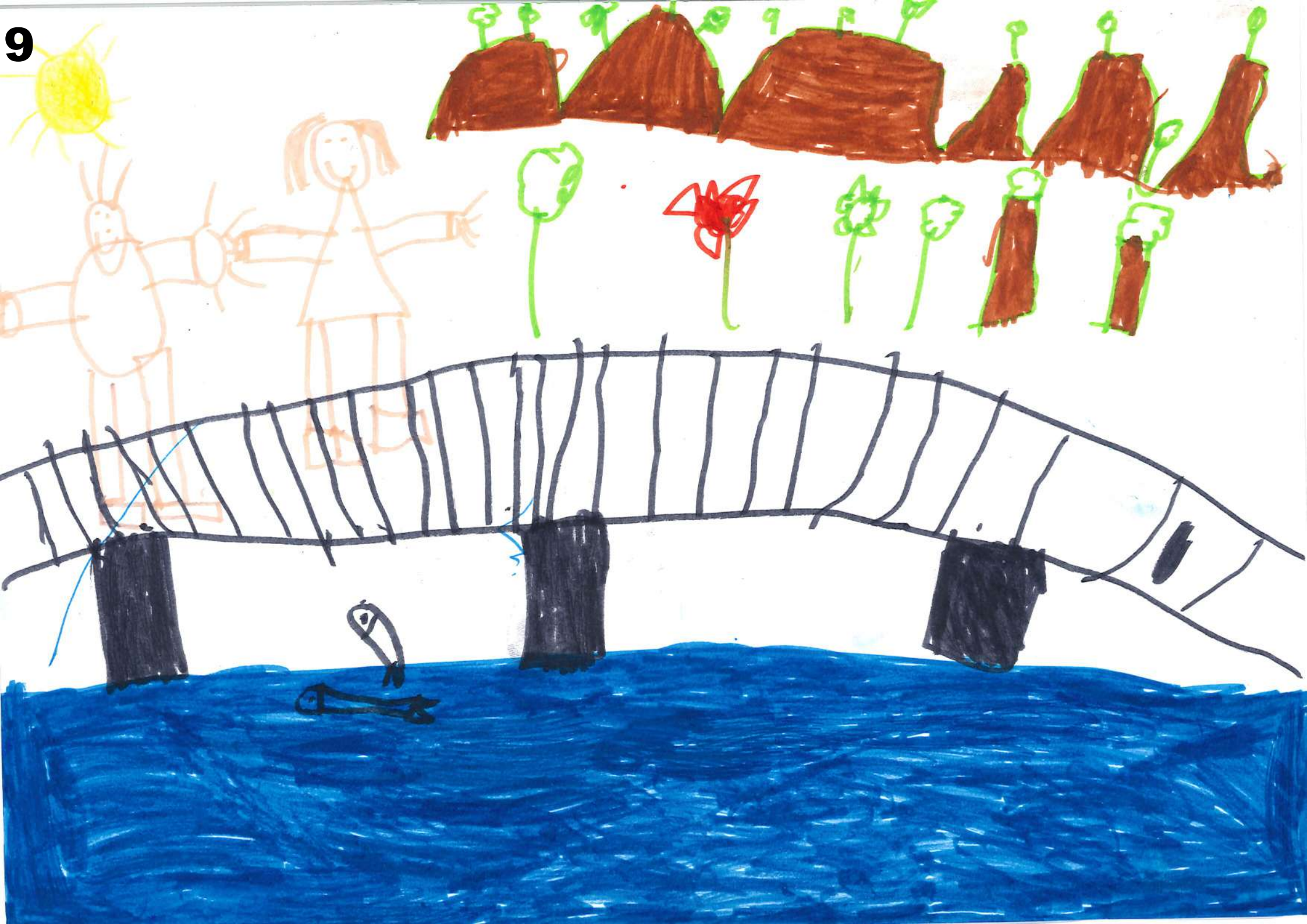
crayon à papier

Nom prénom:

robin age: 9 ans

Titre de la production: la fin

9



Nom, prénom: Conzlet Joris

Âge: 9

Titre de la production: le demain naturel

Éléments de production: Les animaux
sont dans la nature. Les végétaux peuvent
vivre dans des rivières, montagnes et une terre
sans fouler.



Nom Pac Mira

Age 9 ans

Titre de la production: Le pont des amoureux

Éléments de production: C'est un paysage beau, paisible.

Je rêve de voir un paysage comme cela dans le parc.



Nam, premen : jado

Age : 9 ans

"L'école école"

Lola



bonjour j'ai dessiné une école avec des panneaux solaires et ^{aussi} ~~ou~~ des
chambres pour y dormir et de ^{la} parler dans l'école et il fait toujours beau
là bas. Lola

Lola
9 ans

RÊVE, INVENTE

LE HAUT-LANQUEDOC

DE DEMAIN



CATÉGORIE
10-12 ANS



32

moi
et
mAbelle
vie de
rève





Viens je vais
te montrer mon
endroit préféré.

Un endroit où les
peurs et les cauche-
mars n'existent pas.
Où tes désires se réal-
isent. Et le meilleur
c'est que tu ne manques
de rien. Surtout pour
les friandises

Tu peux même avoir
un toit un
loyer à manger de
l'électricité
et tout ça gratuitement
et surtout les hommes
et les femmes ont tous
les mêmes
droits.



Tu peux aussi amener
tes animaux de
compagnie à l'école.





dortoir



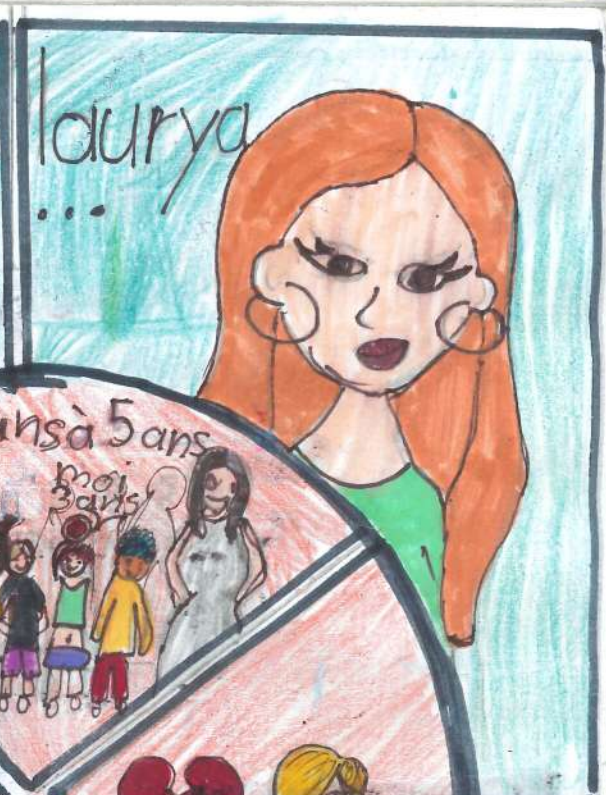
Houhou



Ma



hyslik...



laurya...



loice...



et moi ambre

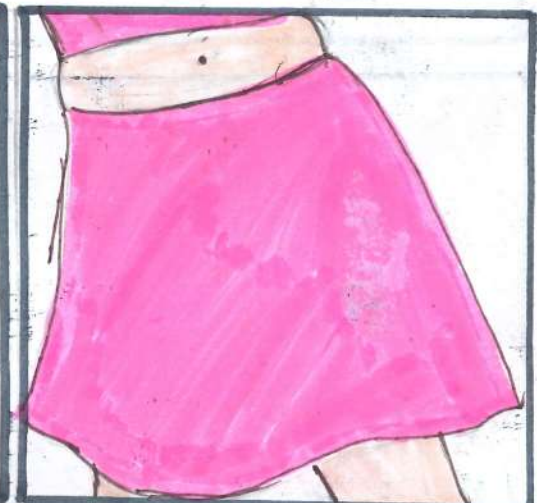
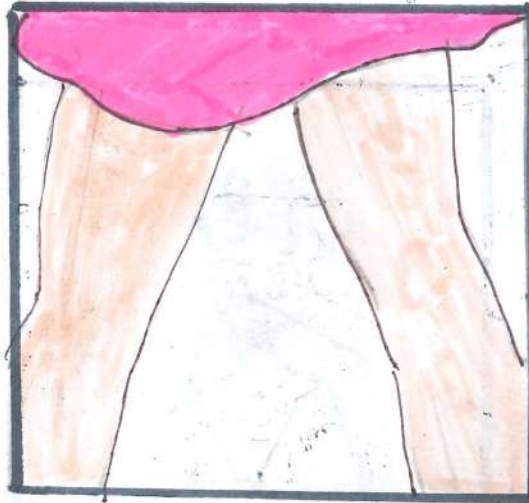
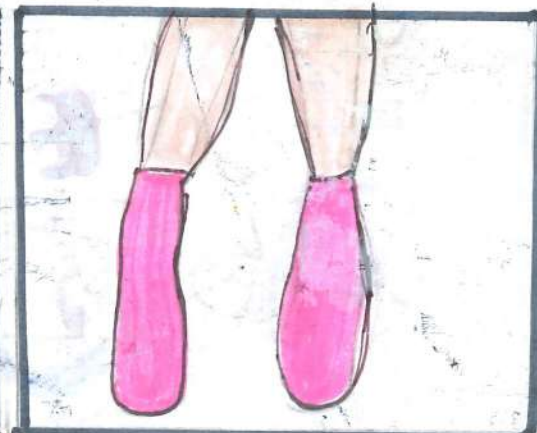
BiBiBiP
BiBiBiP

07:00

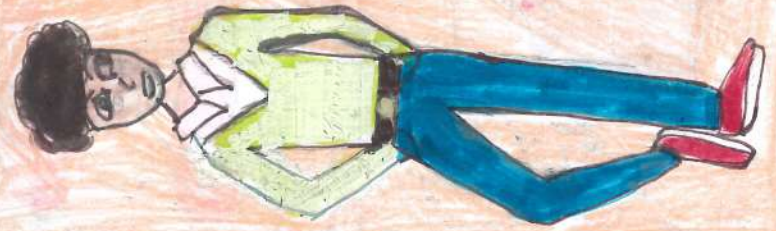
Mmm...
Stésite



Maman,
j'y vais, je suis
prête



et Jordane



grrrr,
je la déteste



- stylo (4 couleurs)
- ciseaux, règle, compas
- scotch
- crayons de couleurs
- feutres
- mini agrafeuse
- manuels

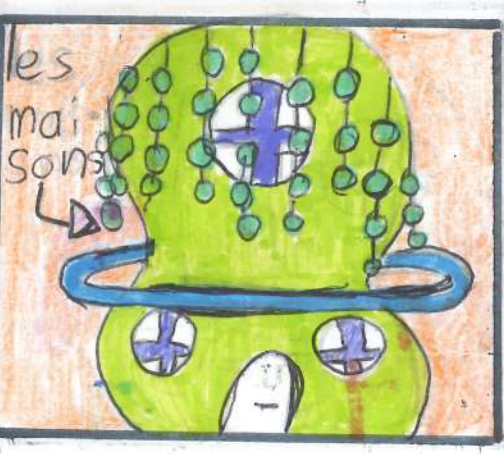
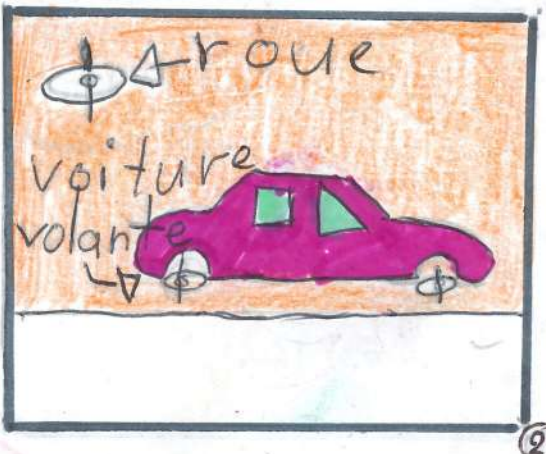
- 7 tee-shirt, chemises
- 7 pantalons shorts
- super robes
- 7 culottes, slips
- 3 ou 4 brassières
- 7 chaussettes

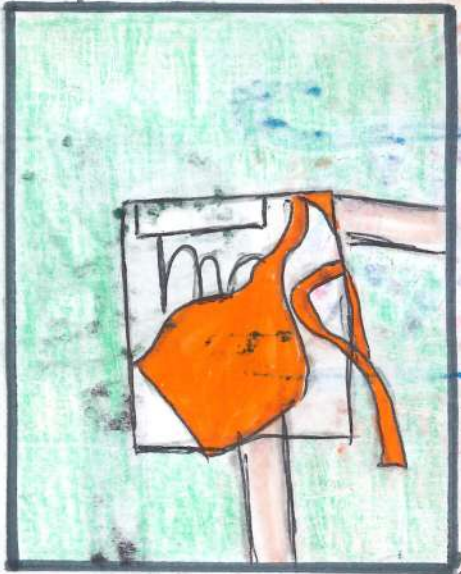


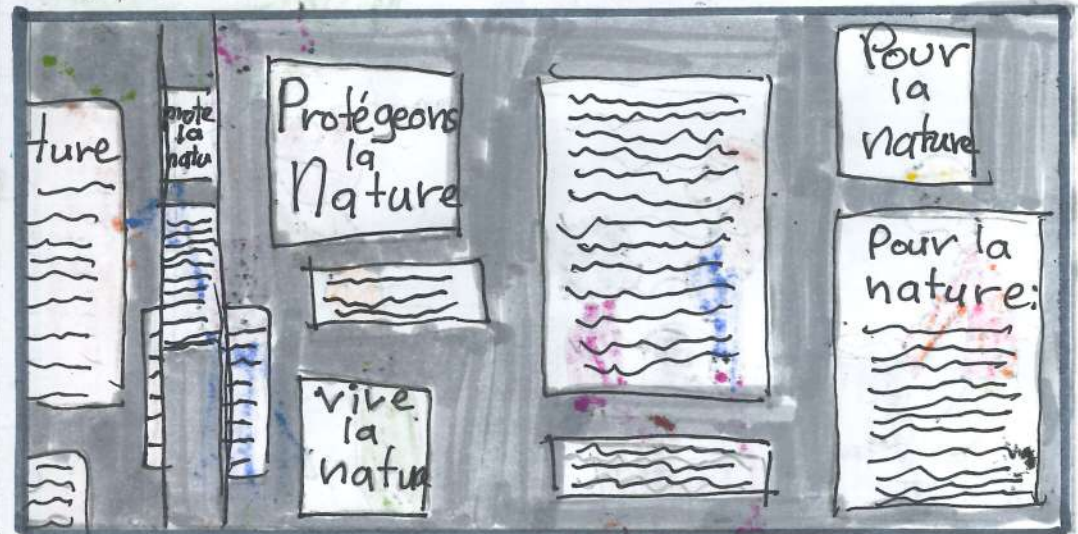
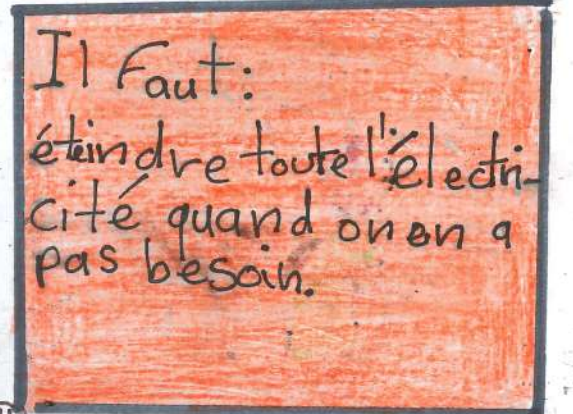


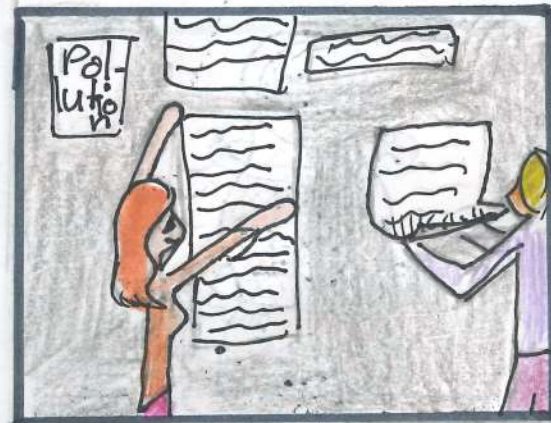




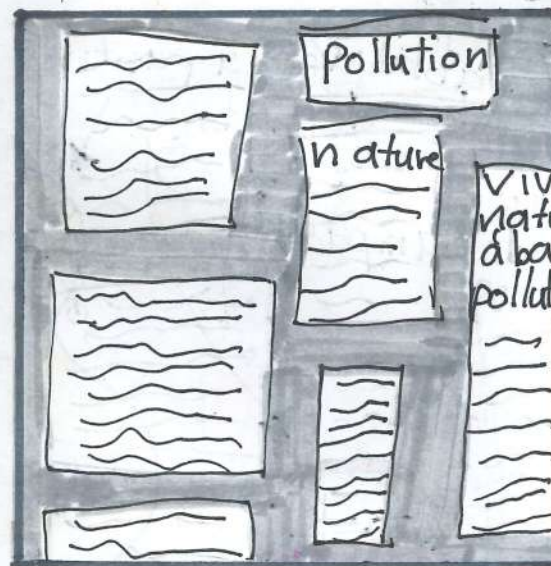


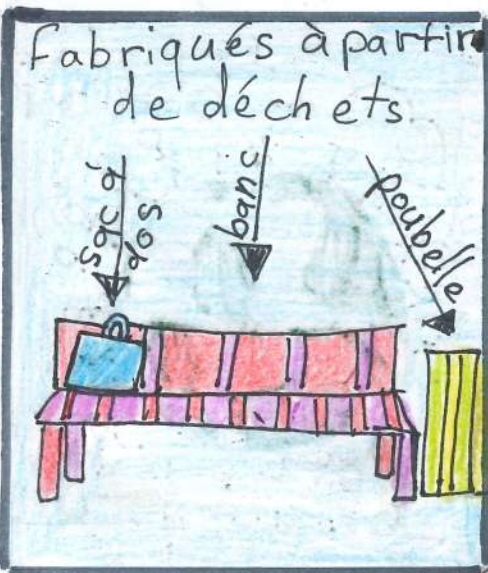
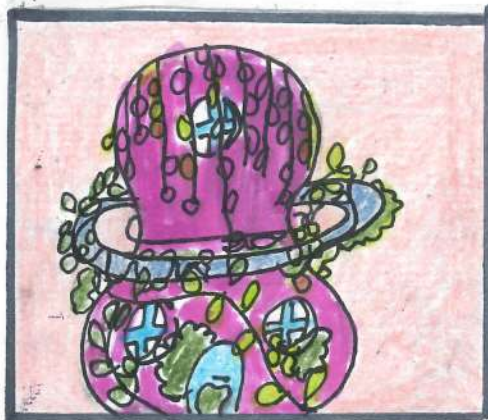






Vive la nature:
pour préserver la nature il faut arrêter de produire du plastique et surtout éteindre les lampadaires la nuit





usine de production de plastique



usine détruite pour fabriquer une...



recyclerie des déchets

Recyclerie



4 ans après



mon moyen frère
mon petit frère

12 ans

8 ans



finalement
Vairna s'est installée dans le quartier

et moi 20 ans



mon plus petit frère 8 ans
Kôme



la sœur d'Hystik:
Florah 8 ans



mon petit frère
12 ans Noa



le cousin d'Hystik
Lime 12 ans



la cousine de
Laurya: Gloria 12
ans



la cousine de
Loice Oraur
12 ans



les petits frères
jumeaux de Laurya:
Tim et Tao 8 ans



et la sœur de
Loice: Louisa
8 ans



le frère d'Oraur:
Alex 11 ans



et se les ai
tous invités à
une Soirée
Aysama



Ambre une élève de seconde a
comme projet avec ses amis
d'arrêter la pollution.

Scénaristes: Anouk [redacted], Maëlia [redacted]

dessinatrice: Anouk [redacted]

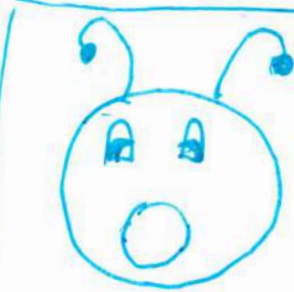
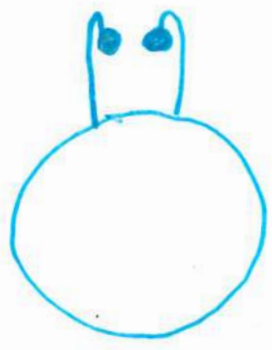
coloriste: Maëlia [redacted]



Anouk- [redacted]
Maëlia- [redacted]

(10)

(7)



agent 850

Biliblip

s'occupe du parc régional du

Olanguetoc





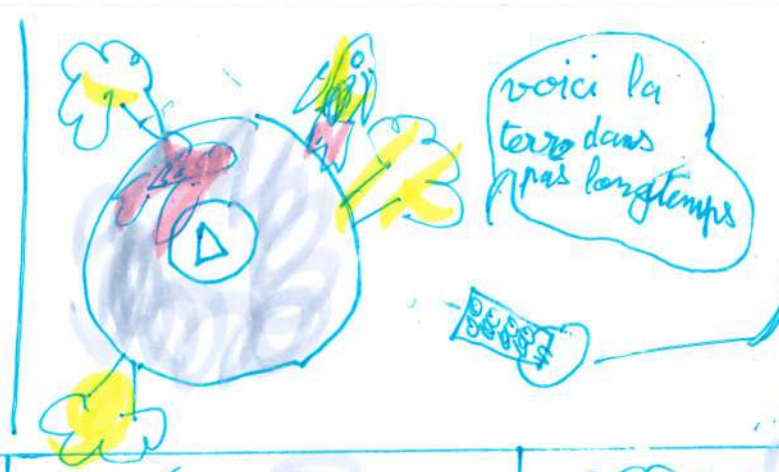
chef Tarkapovic

chef de la planète ↙ Taplohacic

pas très rigolo, efficace et sévère (pire que adèle) ...



lieutenant cagproaisera



plus rien

notre mission est de les aider sinon ça va tout bouleverser chez nous



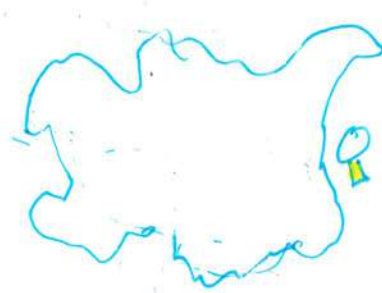
Terre

TERRE

FRANCE



Haut lanquedoc



VOUS avez reçu un message
voici les consigne

les consignes

- 1: allez voir les agents du parc régional
- 2: demandez leur les bonnes habitudes à adopter (pas comme les chiens)
- 3: les faire respecter par les habitants (gentiment)
- 4: envoyez un rapport au chef Tashapov (pas à moi)
- 5: continuer de faire respecter les consignes
- 6: faire le plein de déchets pour faire fonctionner les poubelles
- 7: leur dire au revoir
- 8: revenir



parce
du
au langage cloe

EM
AVANT



FIN

BIP
BIP

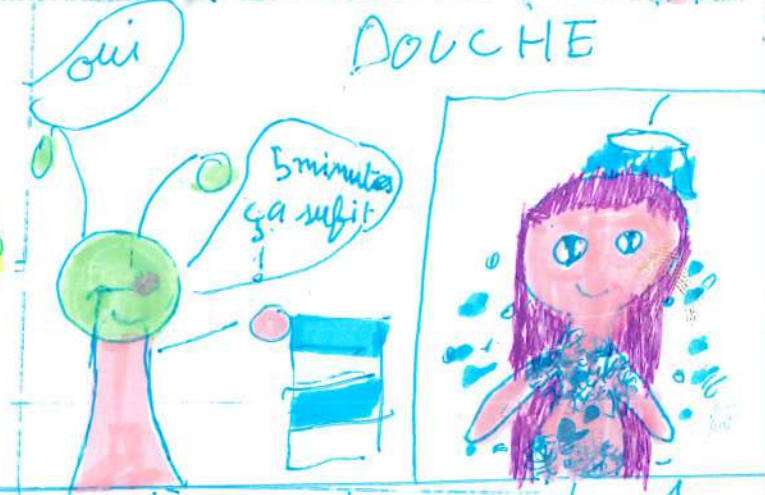
de suivre



après les consignes.



la! voici un crime

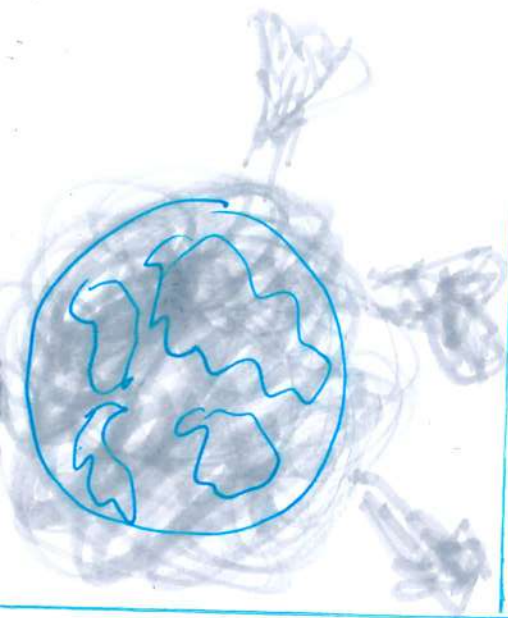


eau

LUMIÈRE

DOUCHE

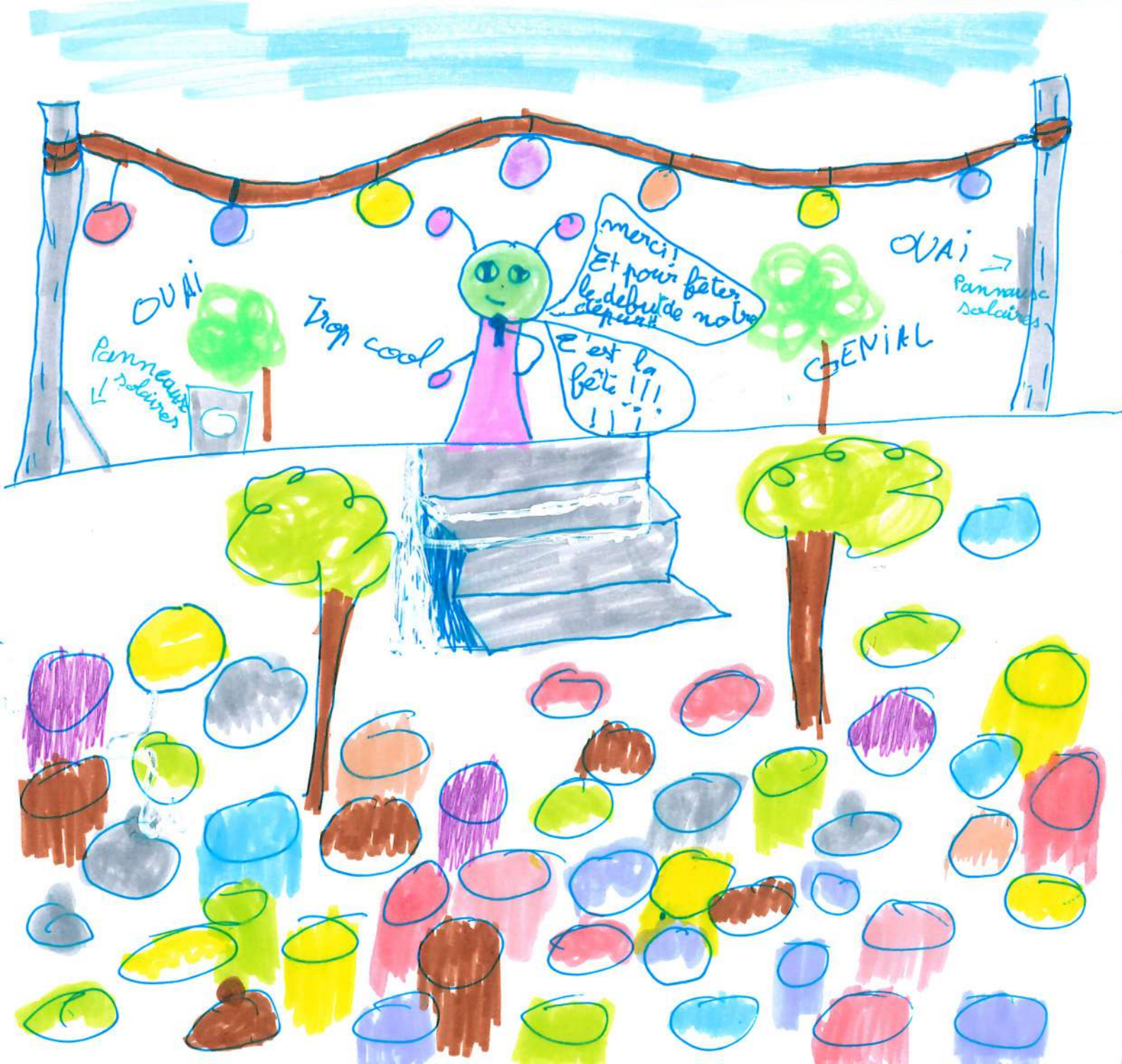
avant

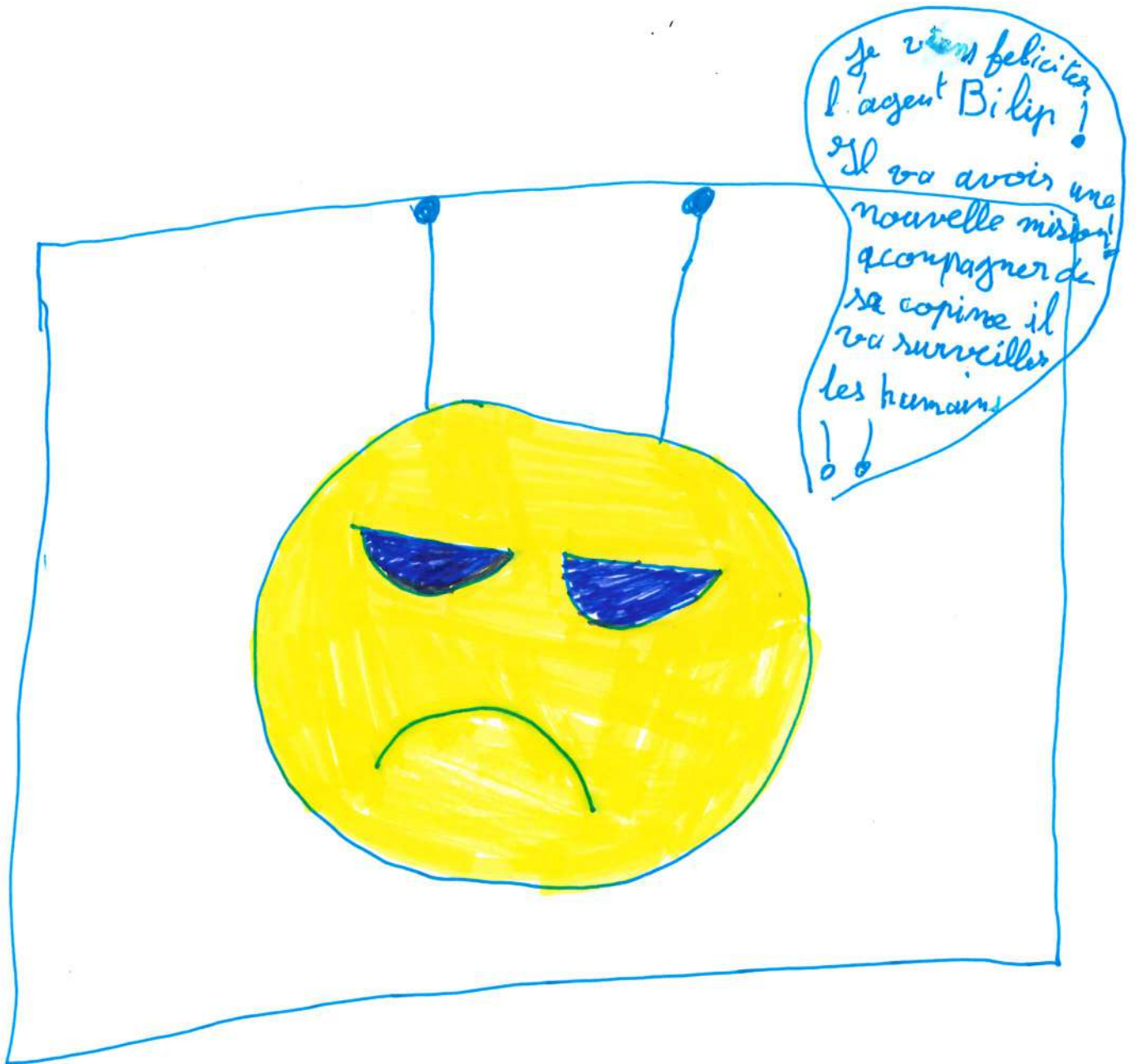
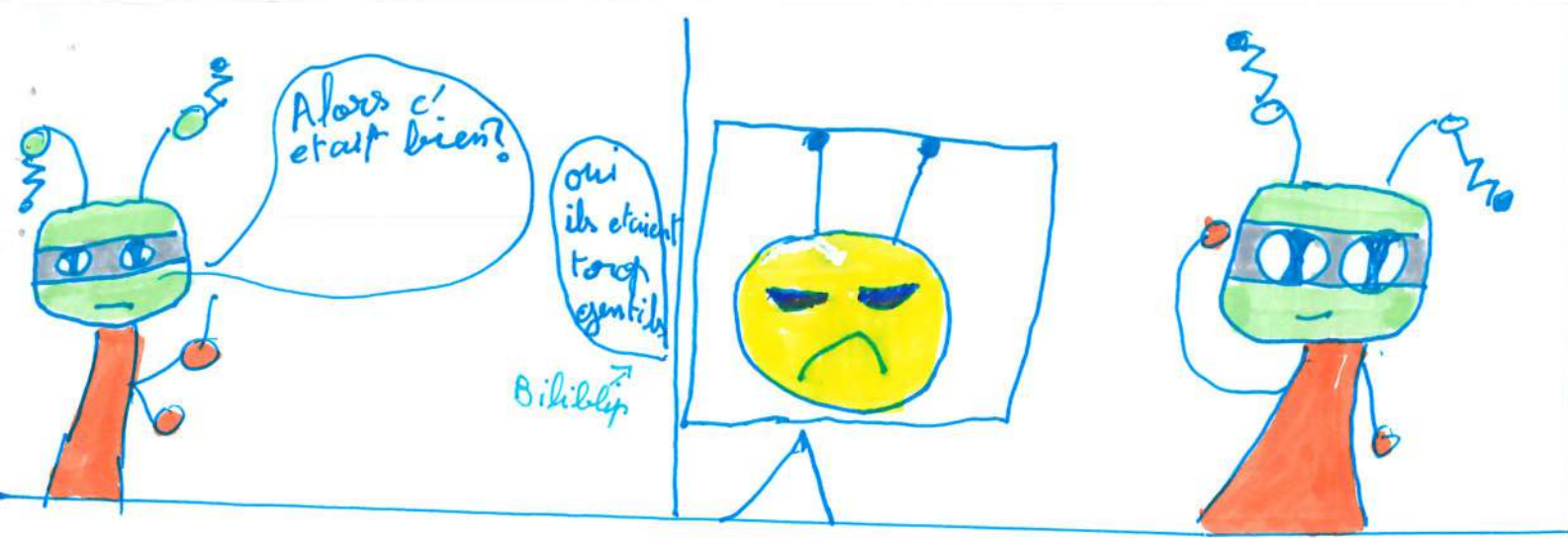


maintenant



objectif nous après







MOI ☺

Je m'appelle Lucie

J'ai 11 ans,

MA BD 

J'aimerais que ma BD sensibilise les gens à la pollution et leur montre que de tous petits gestes faciles peuvent déjà améliorer les choses.

L'HISTOIRE



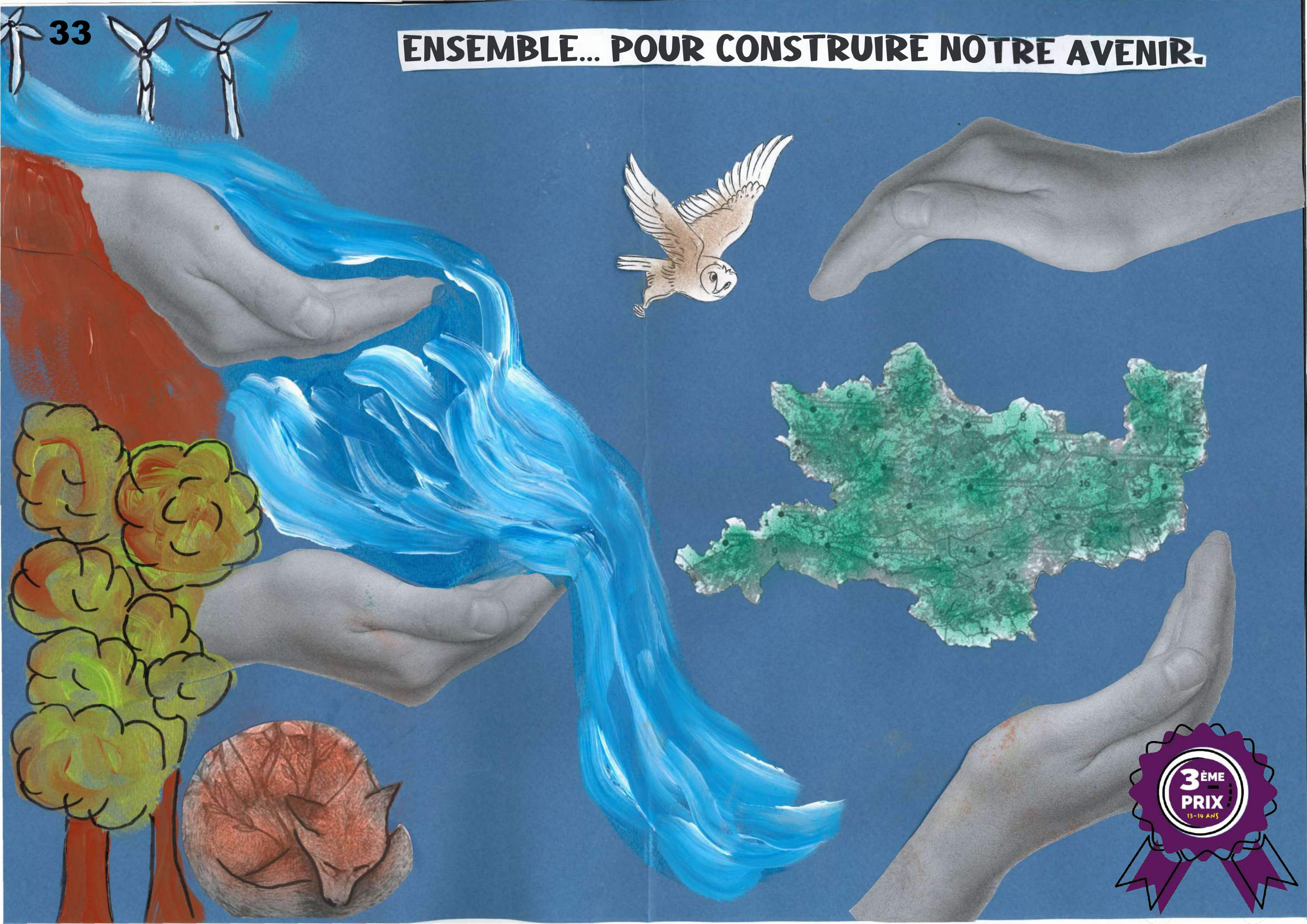
Ma BD parle des gestes à adopter au quotidien.

RESUMER



Les extraterrestres se mêlent à la pollution des humains. Ils vont leur donner les conseils à respecter. Mais les humains vont-ils les écouter ??? Bililip va-t-il réussir sa mission ??? La terre explosera-t-elle ???

ENSEMBLE... POUR CONSTRUIRE NOTRE AVENIR.



École

Classe CM1 CM2
26 élèves.

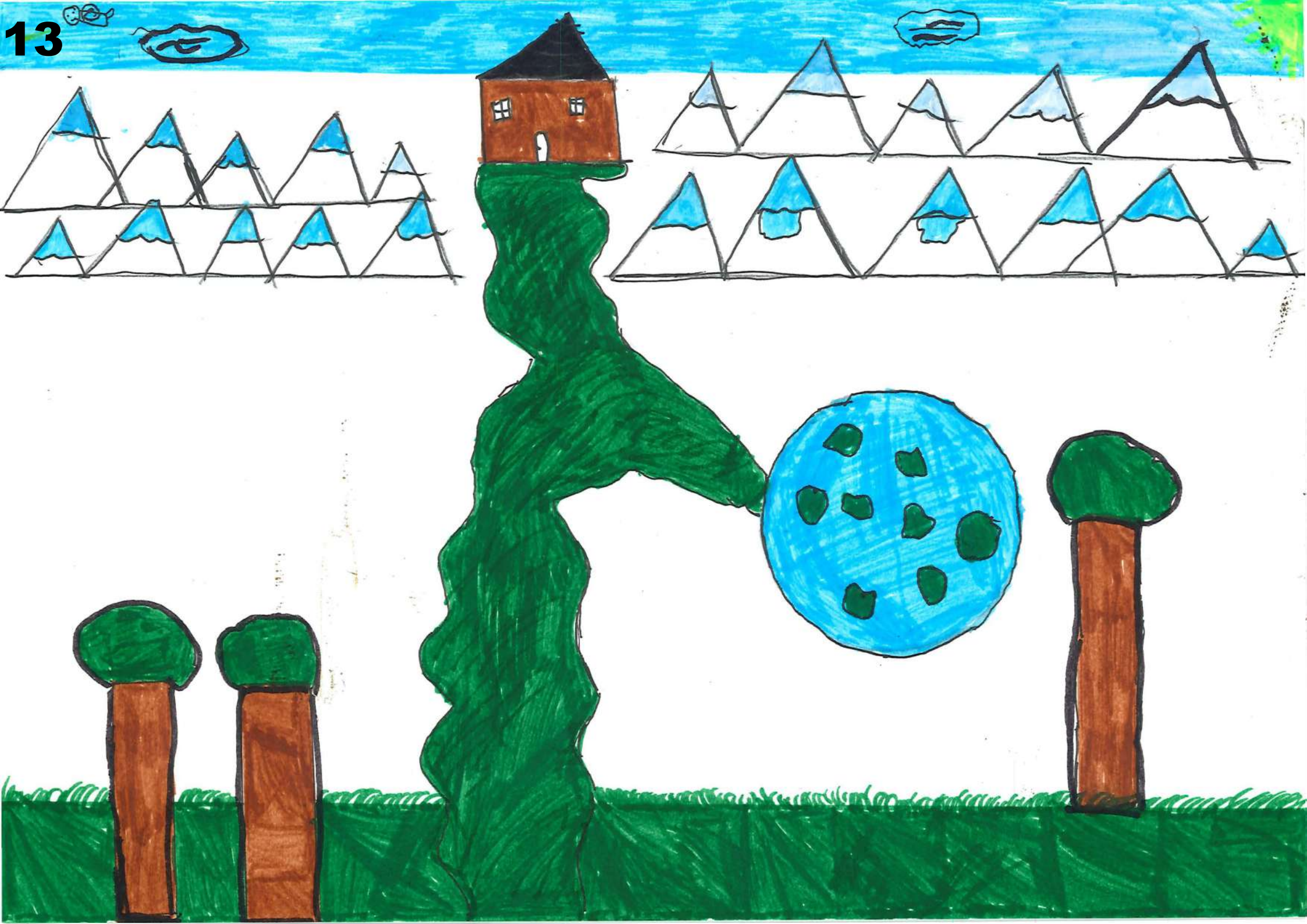
Titre ensemble ... pour construire
notre avenir

Idee de départ et démarche

Nous sommes partis sur l'idée de la prise de conscience pour protéger notre parc, des efforts que l'on doit faire et du résultat rêvé :

- de l'eau potable
- les énergies renouvelables
- la protection de la faune et flore (renard, chouette)

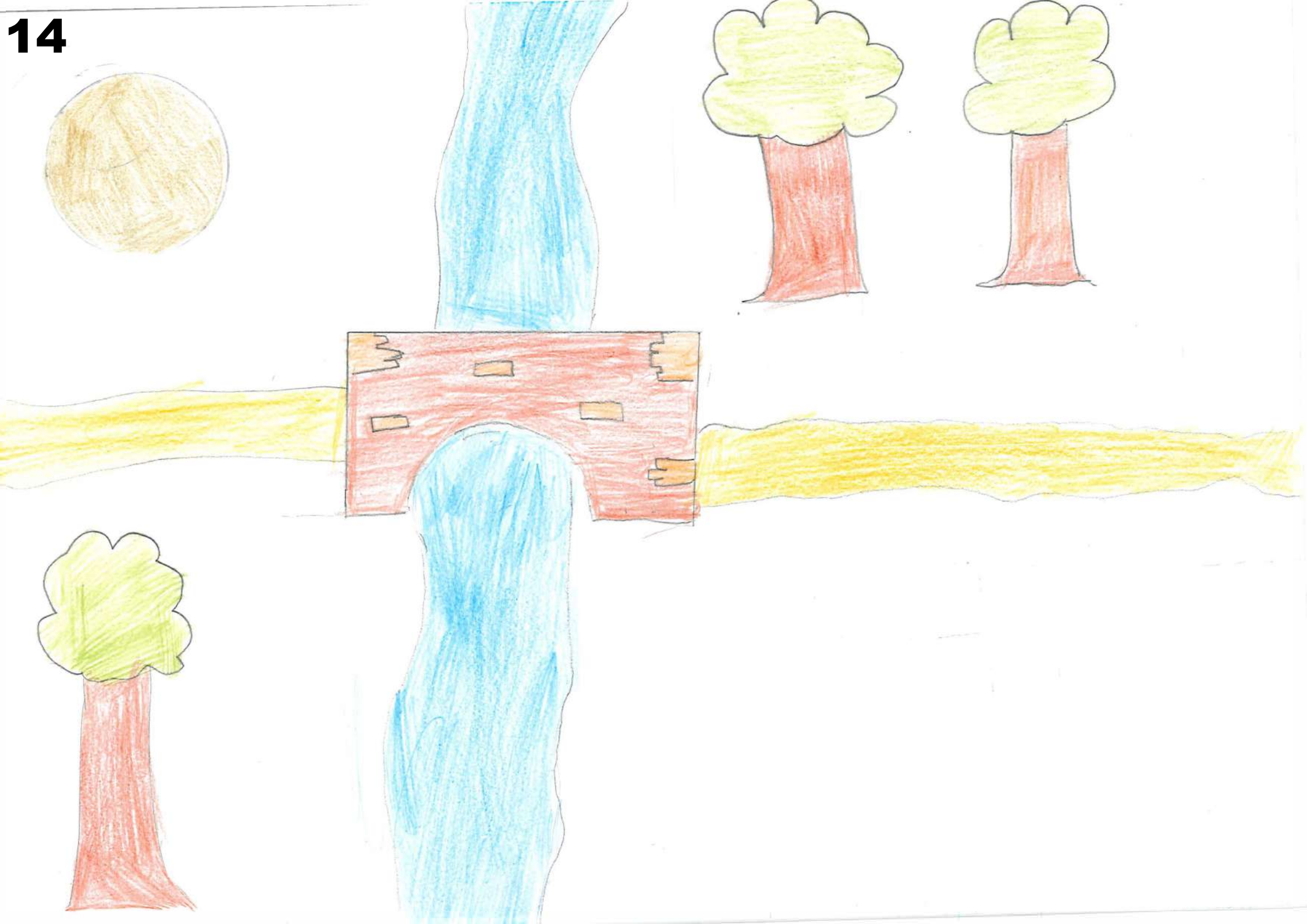
Les mains servent à protéger et voir l'action humaine.



Nom, Prénom:

Cassandra

Age: 11ans



Nom, prénom :

Emmab

Age 10ans

Titre de la production: Le lendemain

Élément production:

15



Mathis

10 ans

Titre de la production: Du jour au lendemain.

Élément de production: Parce que je n'arrive pas à m'imaginer le lendemain donc je le dessine.



~~prénom~~
~~nom~~
~~place~~ Jules

Age: 10 ans

Titre de la production ~~sur~~ ~~fermier~~ la nature

Éléments de production une forêt

PASSE

17



Prénom: Laura

Age: 10 ans

Titre de la production

La vie du futur.

Elements de production:



Nom, Prénom: *noa*

Age: *10 ans*

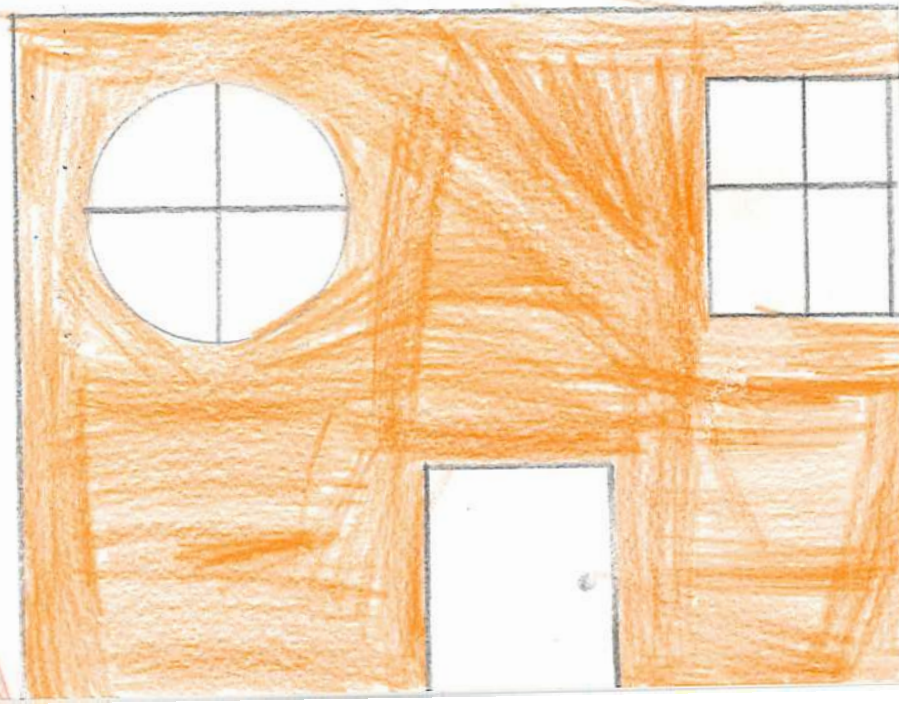
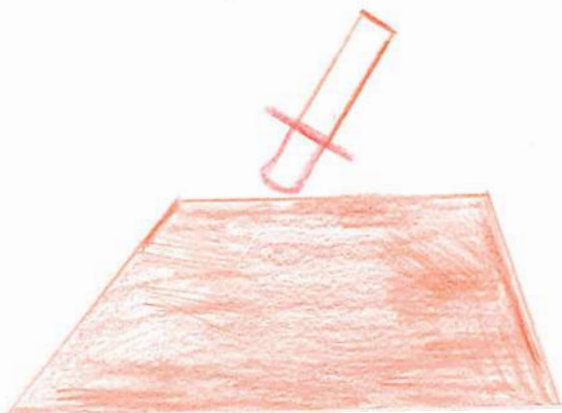
Titre de la production: *Noir et Blanc*

Éléments de production:

*1. Je suis un chat noir et blanc.
2. Je suis très mignon.
3. Je suis très gentil.*



ne pas couper d'arbres pour
protéger la nature



Justin,

10 ans



Pern, prénom: Anabre

Age: 10 ans,

Titre de la production: Le printemps dans le Tarn

Élément de production:

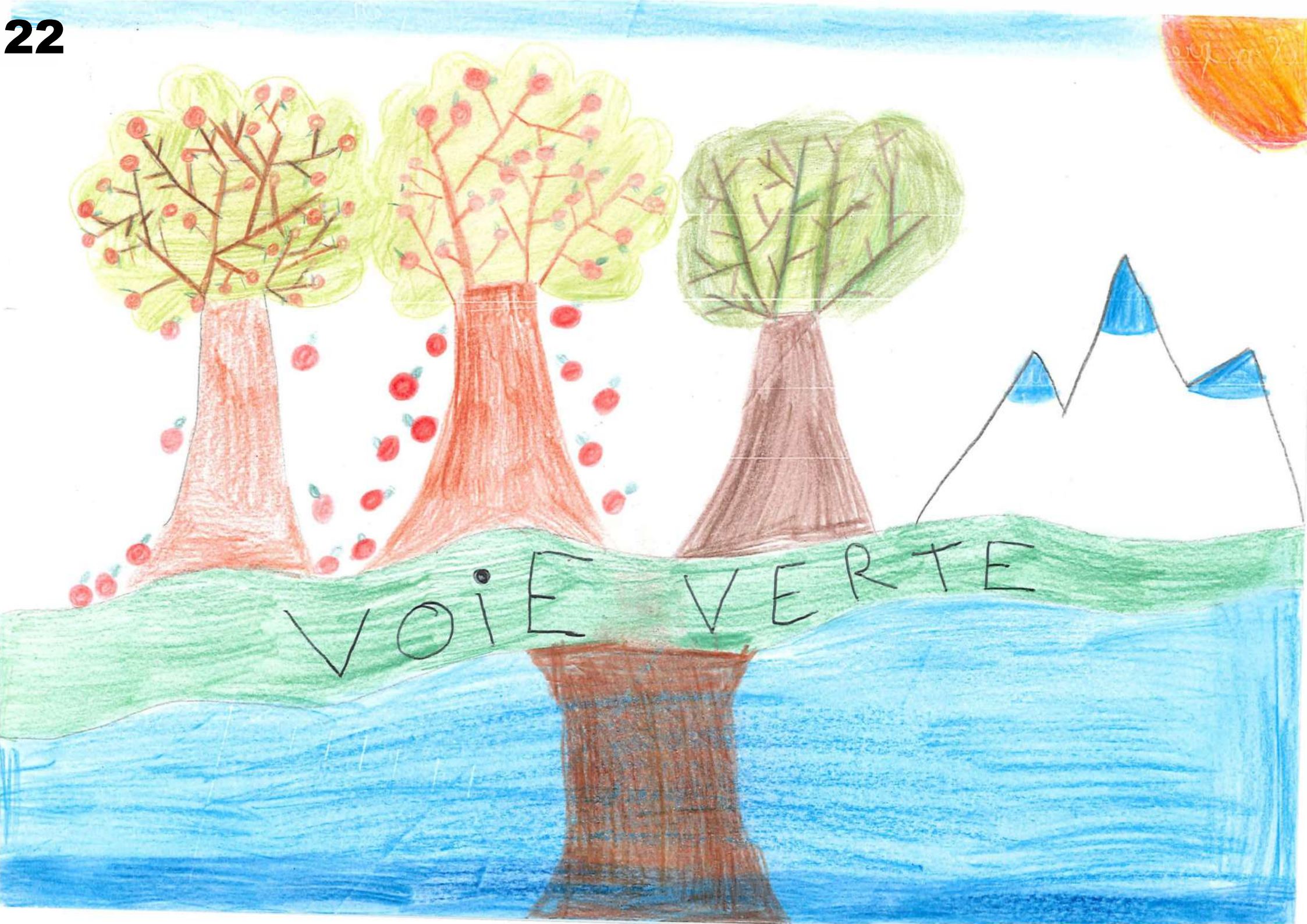


nom patron : *Alexis*

Age : 10 ans

titre : les voitures
volantes





VOIE VERTE

- Nom, prénom :

Lucy

- Age : 10 ans

- Titre de la production : Le nouveau monde

- Éléments de production :

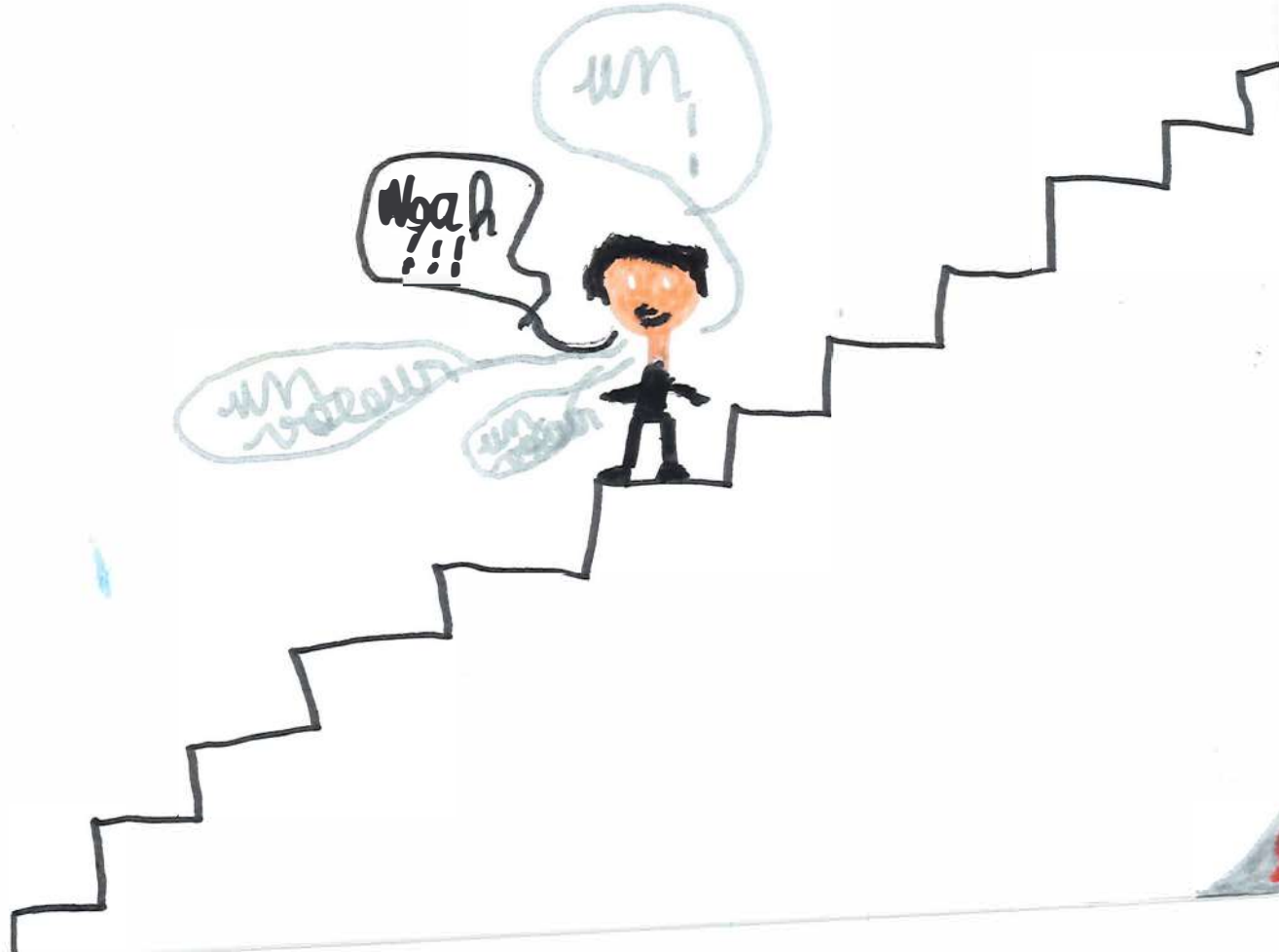
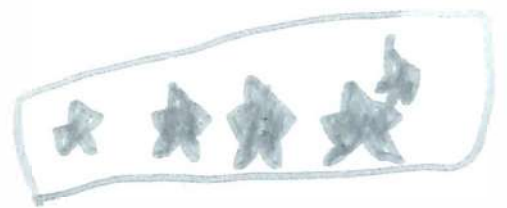


Nom, prénom:
Age: 10 ans

Eva

Titre de la production: Le grand parc.

Éléments de production:



Nom, prénom: Rafal
âge: 10 ans

Site de la production:

Éléments de la production:



Nom, et prénom
Margaux

Age
10 ans

Titre de la production: d'automne

Éléments de production: La nature



Nom, prénom:

Colombe

Age: 10 ans

Titre de la production:

Éléments de production:

Mes Souvenirs



Nom, prénom:

Mail

Age: 10 ans

Titre de la production: L'ancien



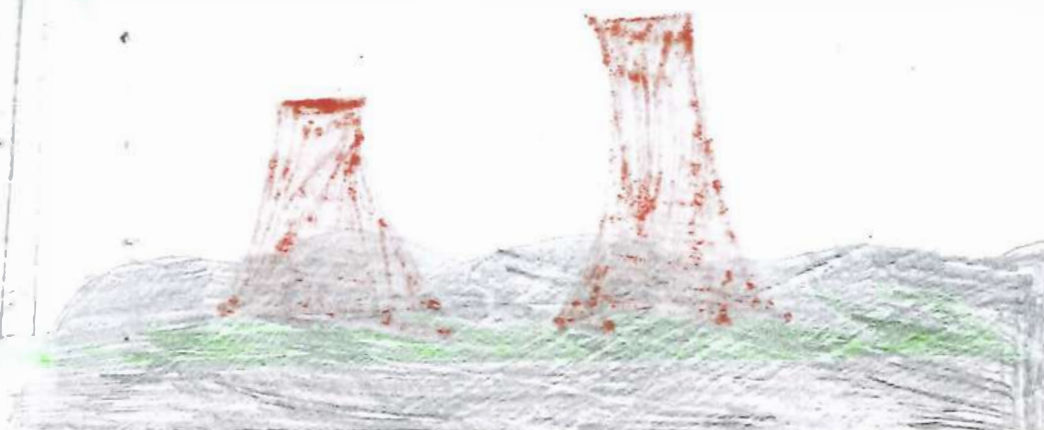
A

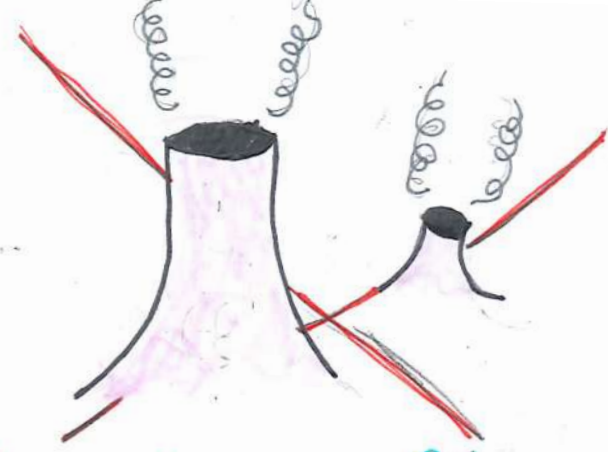
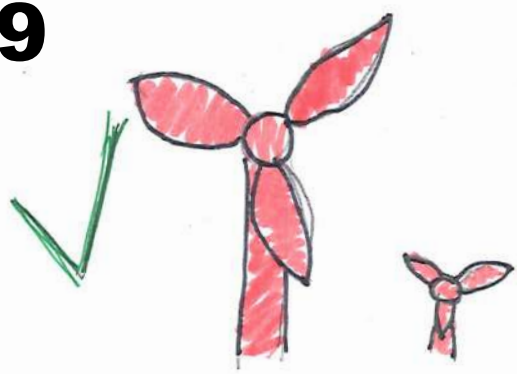
2

Plus tard, j'imagine le monde avec des arbres, des
maisons en hauteur, qui on aille à l'école à vélo, que il y ait
des terrains de foot dans les maisons et du soleil tout le temps.

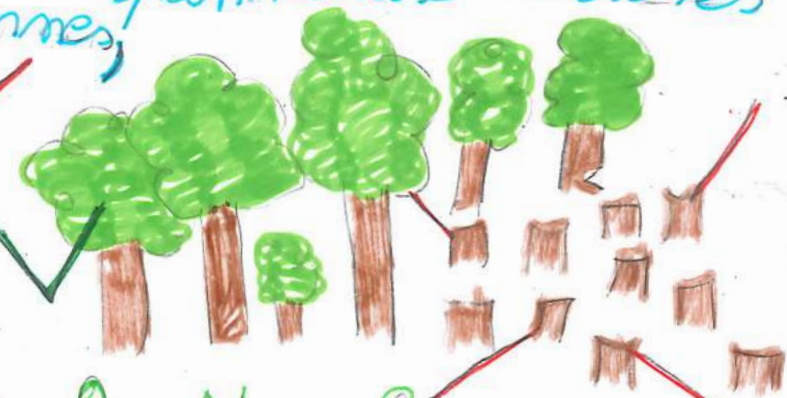
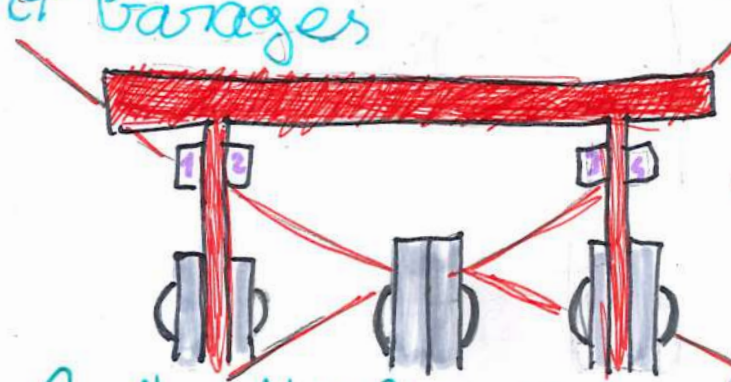
Staron

10 ans



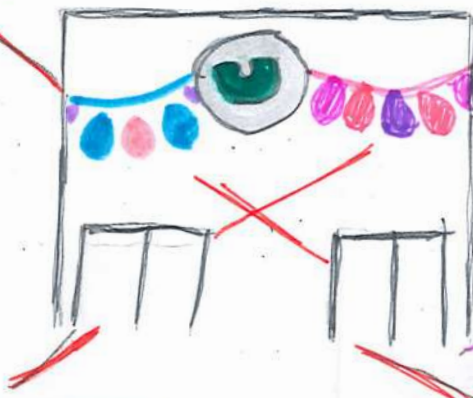


Remplacer les usines nucléaires
par les éoliennes, panneaux solaires
et garages



Arrêter d'utiliser les voitures
les stations d'essence et
utiliser le animaux
comme locomotion.

Arrêter la coupe des
forêts et les laisser pousser



Utiliser la force
de l'eau pour
moudre la farine
Remplacer les supermarchés
par un moulin à farine
pour moudre des verges et pailles

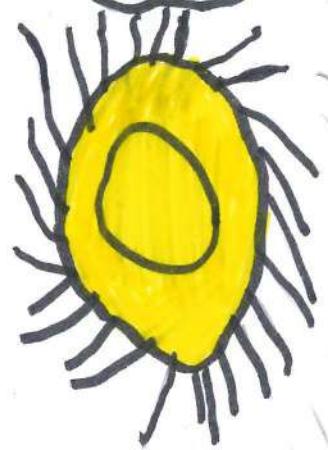
Je suis touché par le
rechauffement climatique
J'ai peur mes années à
suivre.

E Pia
12 ans



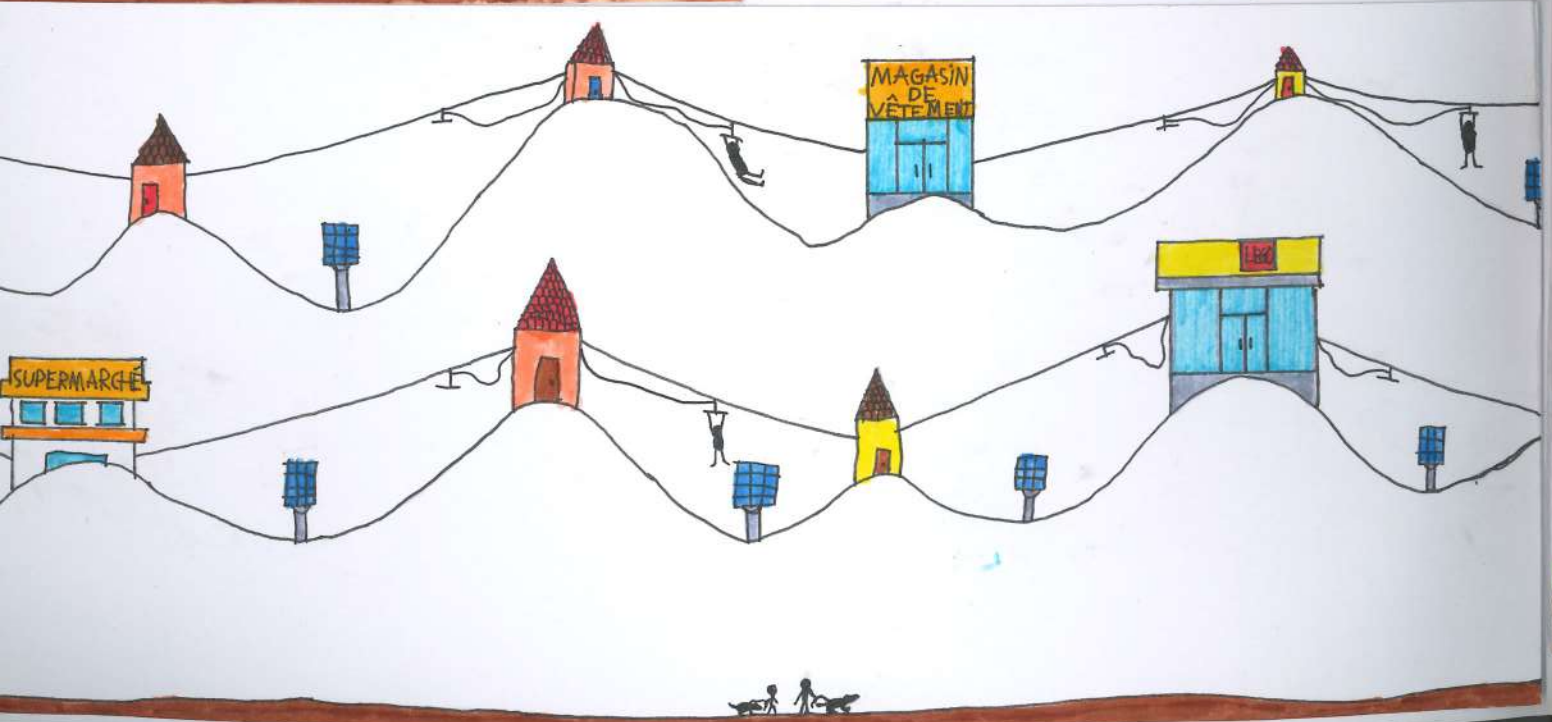
Formation de leaders et
de citoyens responsables





greg et Eric et le parc
naturel
du haut Languedoc

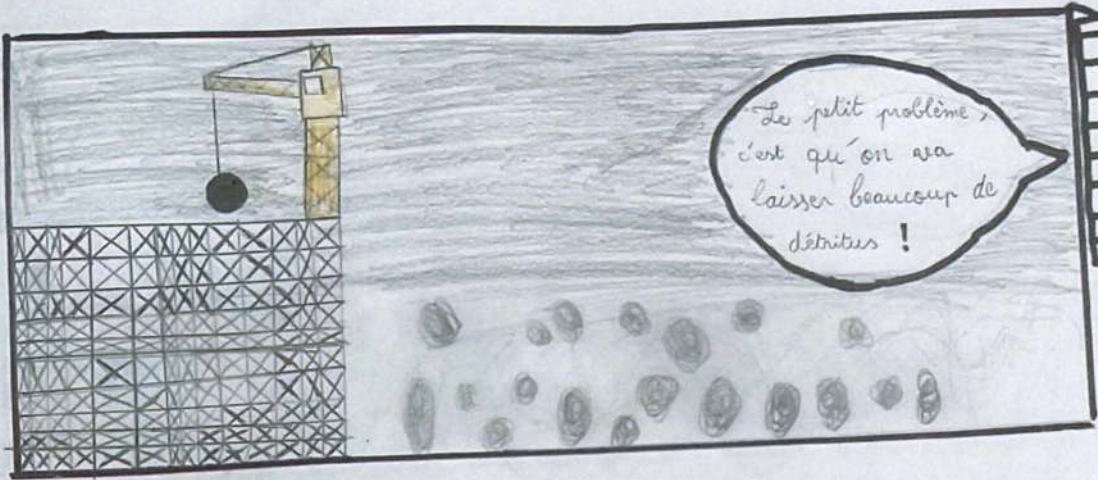








FIN! 😊 😊
HÉLIOS ET TITOUAN
11 ANS 12 ans



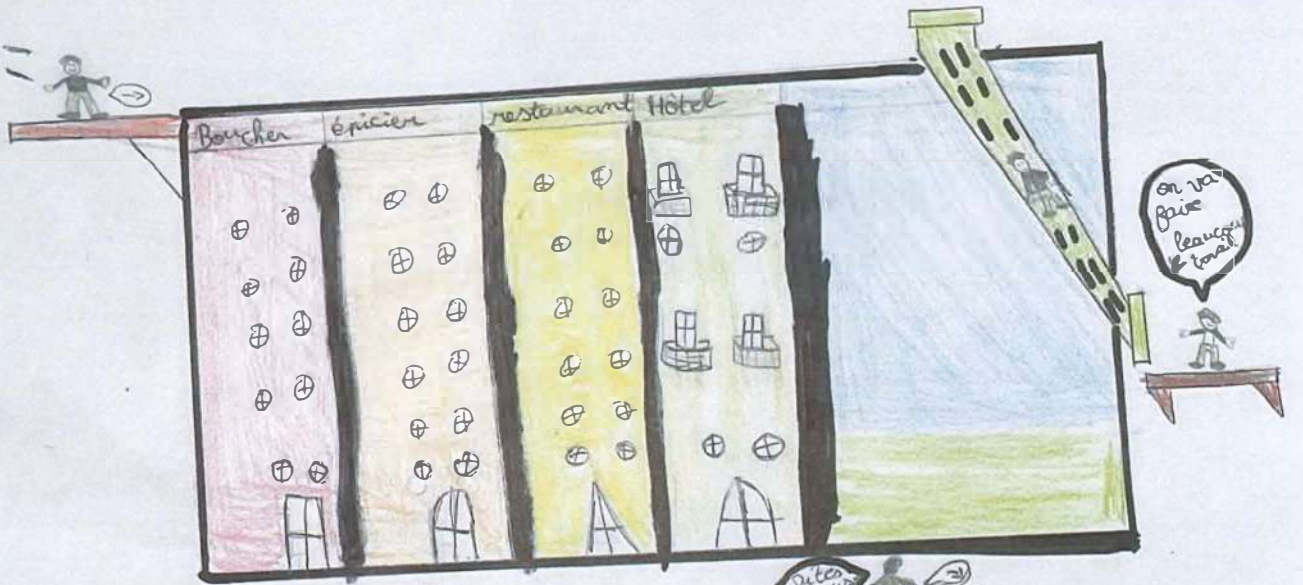
Le petit problème, c'est qu'on va laisser beaucoup de débris !



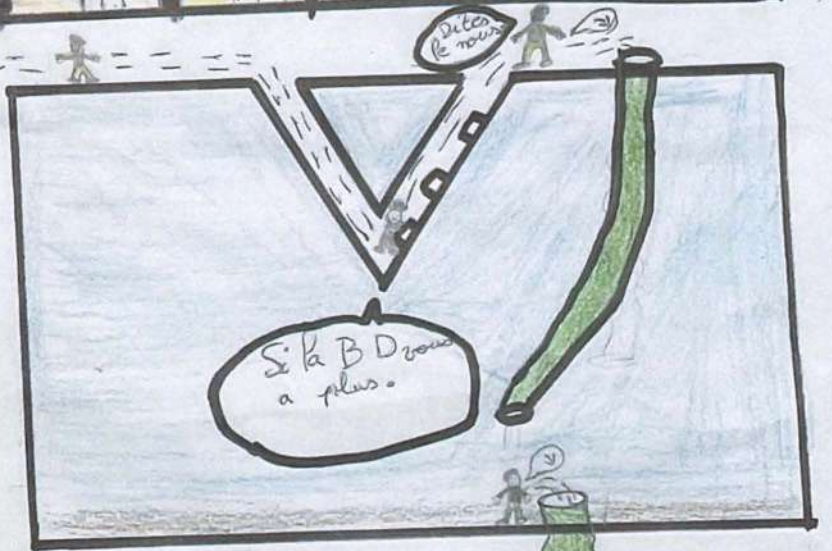
Que il y aura plus de maison



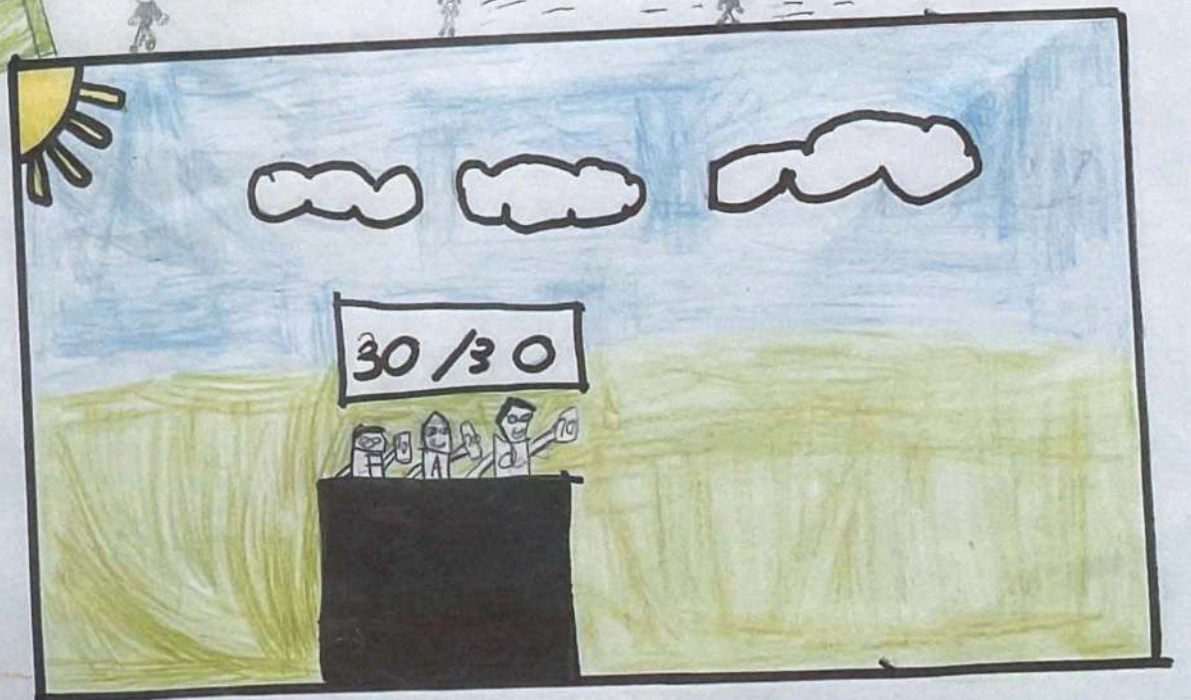
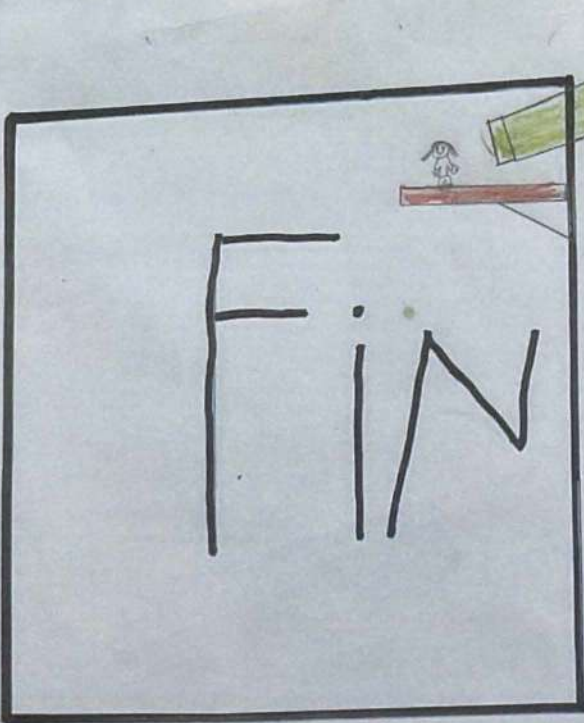
Les gamelles vont disparaître et voilà.



on va faire le tour



Si la BD rose a plus.



30/30

Bonjour, nous avons parlé du projet "rêve, invente le haut Languedoc de demain" aux secteurs 6-9ans et 11-14ans de la MJC, les volontaires étaient donc une dizaine à participer les 8-11ans.

**Voici leurs représentation sous forme de BD.
Cordialement.**

MJC Payrin

RÊVE, INVENTE

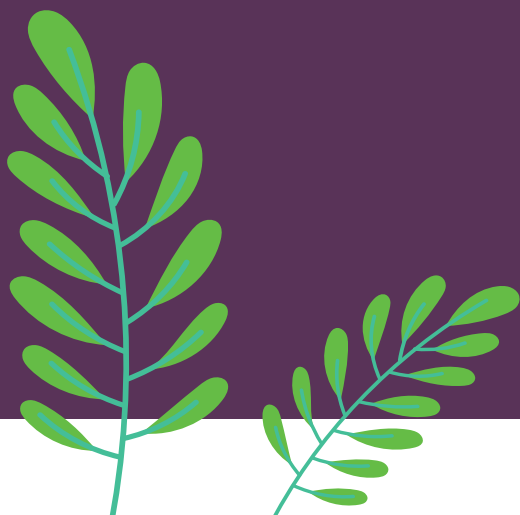
LE HAUT-LANQUEDOC

DE DEMAIN



CATÉGORIE

13-14 ANS



Lecteur multimédia

L'écologie de demain

Les sources d'énergies renouvelables

L'énergie durable doit pouvoir répondre aux besoins de tous dans le présent et le futur avec une bonne efficacité et un impact limité sur l'environnement.

Les deux principales sources d'énergie sont le solaire et le vent. Elles sont renouvelables et produisent facilement de l'électricité. La quantité d'énergie renouvelable disponible dans le monde est beaucoup plus élevée que la production actuelle.

Solaire
Le rayonnement du soleil est capté par des panneaux solaires photovoltaïques qui produisent de l'électricité. On peut aussi utiliser le soleil pour chauffer l'eau ou pour sécher le linge.

Éolien
Le mouvement des masses d'air est utilisé pour faire tourner des éoliennes qui produisent de l'électricité. On peut aussi utiliser le vent pour pomper l'eau ou pour moulinier.

Hydraulique
L'énergie du mouvement de l'eau est utilisée pour produire de l'électricité. On peut aussi utiliser l'eau pour produire de la chaleur ou pour faire tourner des moulins.

Géothermie
On exploite la chaleur du sous-sol pour produire de l'électricité ou pour chauffer les bâtiments. On peut aussi utiliser la géothermie pour produire de la chaleur ou pour faire tourner des moulins.

Énergie thermique
L'énergie du soleil est utilisée pour produire de l'électricité ou pour chauffer les bâtiments. On peut aussi utiliser l'énergie thermique pour produire de la chaleur ou pour faire tourner des moulins.

Photovoltaïque
L'énergie du soleil est utilisée pour produire de l'électricité. On peut aussi utiliser l'énergie photovoltaïque pour produire de la chaleur ou pour faire tourner des moulins.

LA LIMITE DU SOLEIL EST UNE SOURCE D'ÉNERGIE QUANTIFIÉE MAIS ELLE NE PEUT ÊTRE PERDUE.

L'énergie du soleil est une source d'énergie renouvelable. Elle est utilisée pour produire de l'électricité, de la chaleur, de la lumière, de la chaleur, de la lumière, de la chaleur, de la lumière.

Mieux vivre dans les villes

Dans le monde, le milieu de la production et de la consommation d'énergie est en crise. En France, 10 % des gaz à effet de serre émis par les villes, et le développement des énergies renouvelables est un défi pour toutes les villes.

Performance énergétique
Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments et des transports. Cela permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de faire économiser de l'argent.

Vermines des déchets
Réduire la production de déchets et améliorer la gestion des déchets existants. Cela permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de protéger l'environnement.

Énergies renouvelables
Produire de l'énergie à partir de sources renouvelables comme le soleil, le vent, l'eau, la chaleur, de la lumière, de la chaleur, de la lumière, de la chaleur.

Les objectifs pour le futur :

- Réduire les émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.
- Augmenter l'efficacité énergétique dans notre consommation.
- Consommer moins d'énergie.

La France a fait un engagement à réduire ses émissions de gaz à effet de serre de 40 % en 2020.

Le développement de sources de "bon énergie" pour réduire les émissions de gaz à effet de serre de 40 % implique de passer à une consommation de 20 % d'énergie renouvelable en 2020.

2010 / 2050
Exemple d'émissions de CO2 en 2010 et 2050.

L'écologie de demain
Une émission présentée par Alexandre Vaissière



00:02:53

⏪ ⏩ ⏸ ⏹ ⏺ ⏻ ⏼ ⏽ ⏾ ⏿

Bonjour,

Nous sommes des éco-délégués du collège .

Nous menons tout au long de l'année des projets de développement durable et nous mettons en place des actions concrètes sur notre établissement labellisé *éco collège*. Ce travail se fait dans le cadre d'un club EDD qui a lieu chaque semaine et qui nous permet de travailler sur les projets de l'année. C'est dans ce contexte que l'on nous a proposé de participer au concours du Parc Naturel Régional du Haut Languedoc. Nous sommes un groupe de 7 élèves à avoir accepté de relever ce défi.

Dans un premier temps, nous avons recueilli les idées de chacun. Notre première intention a été de créer une affiche à partir de collages mais nous n'avons pas été satisfaits par la maquette. Nous avons donc décidé de changer de support et de faire une vidéo.

Nous avons choisi de donner notre vision du Parc sous la forme d'une émission de télévision que nous avons appelé : *L'écologie de demain*.

Nous espérons que notre vidéo retiendra votre attention.

Cordialement.

Alice

Alice

Timéo

Matéo

Joshua

Sofian

Louka



AGE

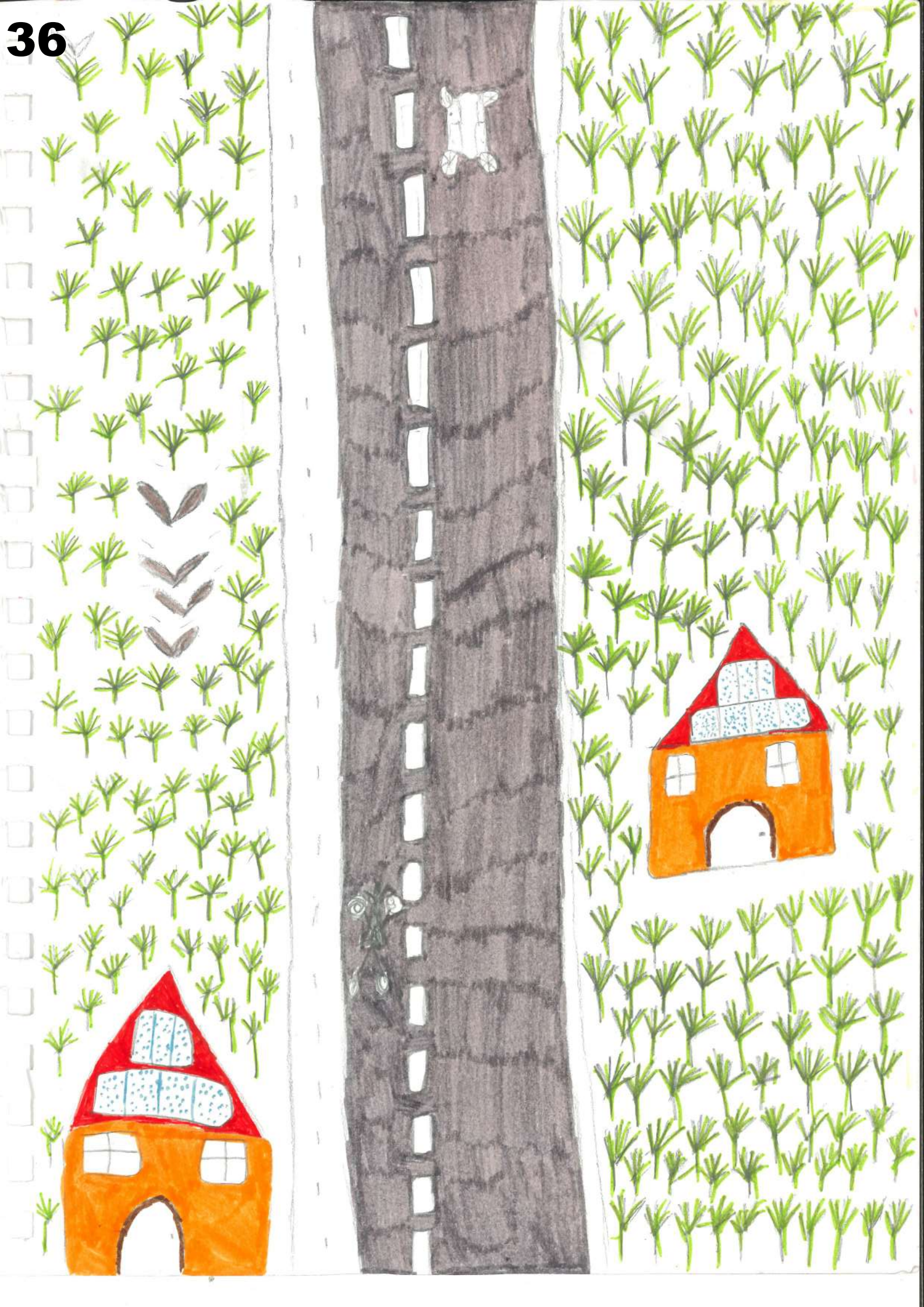
Nils

14 ans

La technologie future dans le parc naturel.

Pour moi, cela se passera dans une dizaine d'années. Je vois le parc naturel comme un endroit naturel où vivront des humains avec de la technologie pour leur confort mais aussi pour mieux respecter la nature, sans la détruire. Comme technologie, il y aura par exemple:

- Le paraéclaire qui absorbera l'énergie des éclaires, pour l'utiliser ensuite.
- Le liquéfacteur qui transforme l'humidité ambiante en eau douce.
- L'A.G.E (angille génératrice d'électricité). Une angille produit beaucoup d'électricité pour se défendre ou tuer ses proies. Le grand bassin absorbe cette énergie.
- Le Z.A.C (zone d'atmosphère contrôlée). Cela empêchera les humains de gêner la faune et la flore.



Fait par : Divina
Âge : 14 ans

Explication du dessin : Dans ce dessin je mets en avant le fait d'utiliser plus de panneaux solaires (comme j'ai essayé de le dessiner sur les deux maisons) et aussi le fait que moi j'imagine la vie dans quelques années avec beaucoup plus de biodiversité et moins de disparitions d'espèces, c'est pourquoi est-ce que j'ai fait ce dessin, car pour moi c'est important de préserver ce qui nous entoure pour pouvoir continuer à vivre avec ces belles terres dans lesquelles nous vivons.

dessin pour Concours
organisé par le Parc Naturel du Haut
Languedoc