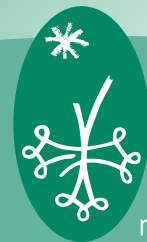


CATALOGUE
ANIMATIONS
SCOLAIRES

SUR LE TERRITOIRE DU
PARC NATUREL RÉGIONAL
DU HAUT-LANGUEDOC

Je découvre le Haut- Languedoc



Parc
naturel
régional
du Haut-Languedoc

LENGADÒC NAUT



édito



L'accueil, l'information et l'éducation à l'environnement du public font partie des 5 principales missions des Parcs naturels régionaux, au même titre que la participation à l'aménagement du territoire, la protection, la gestion et la valorisation du patrimoine naturel, culturel et paysager ou encore le développement économique, culturel et sociale et l'expérimentation.

Les animations scolaires s'inscrivent dans ces différentes missions avec l'objectif de sensibiliser et d'éduquer le jeune public aux enjeux du développement durable de notre beau territoire.

Pour cela, le Parc naturel régional du Haut-Languedoc propose depuis de nombreuses années, en lien avec l'Education Nationale, des animations aux établissements scolaires de son territoire sur des thématiques autour du développement durable, du patrimoine naturel et culturel, des énergies renouvelables, de la culture occitane, ...

Aujourd'hui, dans un objectif de proposer des animations scolaires à un plus grand nombre d'écoles, le Parc vous propose un catalogue d'animations à "la carte". A vous de choisir parmi la liste celles qui vous conviennent en fonction de vos souhaits, de vos attentes, de l'intégration dans votre programme scolaire, ...

Le catalogue est conçu pour être le plus adapté aux programmes, de la maternelle au primaire.

Etendu sur 2 départements, le territoire du Parc du Haut-Languedoc bénéficie de nombreuses structures pédagogiques disposant d'une bonne expertise.

Dans ce catalogue "Je découvre le Parc du Haut-Languedoc", vous trouverez à la fois les animations portées par le Parc et les animations proposés par nos partenaires.

Enfin, les élus du Parc ont souhaité qu'il y ait systématiquement pour toutes les animations une partie en extérieur et que le coût restant à charge des écoles soit le plus bas possible grâce notamment au soutien financier des départements de l'Hérault et du Tarn.

Convaincu de l'intérêt de sensibiliser les jeunes très tôt aux enjeux du développement durable, j'espère que ce catalogue d'animations "Je découvre le Haut-Languedoc" proposé par le Parc, vous apportera des outils ludiques et pédagogiques pour faire des jeunes d'aujourd'hui, les citoyens responsables de demain.

DANIEL VIAELLE

Président du Parc naturel régional
du Haut-Languedoc



COMMENT S'INSCRIRE AUX ANIMATIONS ?

QUI PEUT PARTICIPER ?

En tant qu'enseignant dans une école primaire d'une commune du territoire du Parc naturel régional du Haut-Languedoc, vous pouvez inscrire votre classe à des animations proposées dans ce catalogue, qu'elles soient portées par le Parc ou par les structures éducatives partenaires. Vous trouverez p.4-5 une carte du Parc.

COMMENT PROCÉDER ?

En fonction de vos envies, de vos besoins mais aussi du ou des niveaux de votre classe et de votre localisation vous pouvez choisir un programme d'animations et demander à vous inscrire par mail (avec accusé de réception) auprès de la structure porteuse de l'animation dont le contact se trouve en bas de chaque fiche animation, en précisant :

1. Le nom de l'établissement et son adresse

2. Les références de l'enseignant(e) :

- Nom, Prénom
- Téléphone fixe
- Téléphone portable (facultatif) ou ligne directe
- Email
- Niveau(x) de la classe
- Nombre d'élèves

3. Choix de l'animation (vous pouvez éventuellement faire 2 choix en précisant obligatoirement l'ordre de préférence)

DATE LIMITE DES DEMANDES D'INSCRIPTIONS :

7 octobre 2022

ET APRÈS ?

Attention, à ce stade votre demande d'inscription n'est pas acceptée.

Un croisement des différentes demandes sera fait avec les partenaires afin d'essayer de satisfaire le plus grand nombre de demandes, éviter les doublons, ...

Vous serez contacté par la structure porteuse de l'animation avant les vacances de la Toussaint afin de vous donner une réponse.

CALENDRIER

Une fois votre inscription acceptée, l'animateur prendra contact avec vous afin de peaufiner votre demande, le contenu des animations et caler le calendrier des interventions/sorties.

| | |
|---|--------------|
| LES ANIMATIONS DU PARC | 6-20 |
| LES ANIMATIONS DES PARTENAIRES | 21-28 |
| CONTACTS | 29-30 |

LES ANIMATIONS DU PARC



SOMMAIRE

| ANIMATIONS | PÉRIMÈTRE DU PARC CONCERNÉ | | CYCLE 1 | CYCLE 2 | CYCLE 3 | PAGE |
|---|----------------------------|---------|---------|---------|---------|------|
| | TARN | HÉRAULT | | | | |
| Observatoire des saisons | | | | | | 9 |
| Biodiversité des villages du Haut-Languedoc | | | | | | 10 |
| Au royaume des champignons | | | | | | 11 |
| Le génie des arbres | | | | | | 12 |
| Les secrets de la mare et de la rivière | | | | | | 13 |
| Curieux de nature | | | | | | 14 |
| Les pieds dans le plat | | | | | | 15 |
| Version nature | | | | | | 16 |
| Je vole, ils volent, nous volons ! | | | | | | 17 |
| Goûtons le Parc | | | | | | 18 |
| Mystérieux insectes | | | | | | 19 |
| Cueillir et utiliser les plantes sauvages | | | | | | 20 |



L'observatoire des saisons

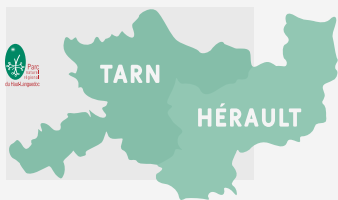
CONTRIBUER À LA RECHERCHE SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



CYCLES
2/3



4 DEMI
JOURNÉES



COÛT POUR
L'ÉCOLE :

100 €

COÛT DES
ANIMATIONS : 1 150 €

ANIMATEUR :
CPIE HAUT-LANQUEDOC
CPIE PAYS TARNAIS

LE+PARC

- Plusieurs climats dans le PNRHL et une grande biodiversité
- Travail du Parc sur l'impact du changement climatique sur les arbres, la forêt
- Observatoire photographique des paysages
- Exposition sur la forêt et le changement climatique
- Bogy biodiversité et forêt

PAYSAGES

BIODIVERSITÉ

FORÊT

AGRICULTURE,
ALIMENTATION,
CHANGEMENT
CLIMATIQUE

L'observatoire des saisons (ODS) est un programme de sciences participatives qui repose sur l'observation volontaire des rythmes saisonniers.

Les CPIE(s) sont relais de ce programme sur leurs territoires d'intervention.

Ce programme s'adresse à tous, naturalistes ou non, et notamment les publics jeunes dont les scolaires. Il se déroule tout au long de l'année.

L'objectif est de "transformer" les élèves en enquêteurs et scientifiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre et découvrir la nature au fil des saisons. En fonction des objectifs de l'enseignant le déroulé du projet sera adapté :

- Découvrir la biodiversité proche de l'école (lecture de paysage, inventaire de la biodiversité, palette de couleur, ...)
- Découverte des différents climats (plusieurs dans le PNRHL), de l'origine des saisons et du rôle de l'atmosphère
- Observer son évolution au rythme des saisons, à la ville ou à la campagne, dans un parc ou dans une forêt, ... (représentation des saisons, impact du changement climatique, ...)
- Sortir de l'école et effectuer des prélèvements d'éléments végétaux afin de les observer et de les déterminer. Ainsi nous raconterons l'histoire de ces êtres vivants que nous croisons habituellement sans les connaître vraiment
- Pour les plus grands, participation au protocole ODS



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- Format "Ecole dehors" avec une sortie terrain à chaque séance.
- Sur un même périmètre, analysé au fur et à mesure des saisons, des relevés botaniques et floristiques seront réalisés, en utilisant différentes approches et supports pédagogiques.
- Travail en alternance grand groupe et petits groupes.
- Mise en place d'ateliers avec démarche expérimentale.

RESTITUTION

- Saisies sur le site de l'ODS, présentation du projet, constructions d'aménagements, de panneaux... visibles par les parents.



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22

Biodiversité des villages du Haut-Languedoc

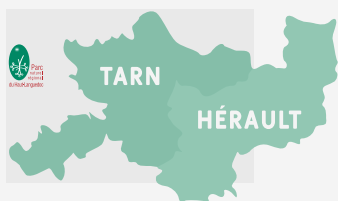
UN PATRIMOINE NATUREL À PRÉSERVER



CYCLE 3



4 DEMI
JOURNÉES



COÛT POUR
L'ÉCOLE :

100 €

COÛT DES
ANIMATIONS : 1 150 €

ANIMATEUR :
LPO OCCITANIE

LE+PARC

- > Carnet nature
- > Cahier technique la faune et le patrimoine bâti dans le Haut-Languedoc
- > Bogy biodiversité et paysages

La biodiversité dans les villages est très riche, que ça soit dans les jardins, les vieux murs, sous les toits, dans les arbres, ...

Initiation aux inventaires participatifs des espèces du village afin de donner les outils pour engager les élèves, leurs familles, les enseignants dans cette démarche de diagnostic de la biodiversité présente dans le village et des habitats que constituent l'architecture traditionnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Mettre en place une action forte de préservation de la nature au sein d'un établissement afin de valoriser le patrimoine naturel
- > Sensibiliser à la richesse du monde sauvage et à l'importance de sa prise en compte et de sa préservation
- > Permettre à chacun d'agir concrètement pour la nature en aménageant un terrain en faveur de la biodiversité (pose de nichoirs, de mangeoires, plantation d'essences locales, création de gîtes à insectes, etc.)
- > Découvrir et observer une nature riche et variée préservée tout au long de l'année, dans et autour de son établissement

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EMPLOYÉES

- > Utilisation possible du kit pédagogique "Refuges LPO établissement" : panneau de signalisation, nichoir à mésange, 2 mini-guides sur les aménagements naturels au jardin et sur les oiseaux des jardins, dossier pédagogique, jeu des jumelles, ...



RESTITUTION // // // // //

- > Valorisation des données collectées sur des sites d'inventaires participatifs.
- > Le travail engagé peut permettre la labellisation de l'établissement en Refuge LPO dans le PNR afin d'engager une mobilisation pour la préservation de la biodiversité dite "de proximité" intimement liée au patrimoine bâti de nos villages du Haut-Languedoc.
- > Inauguration possible.



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22

AU ROYAUME DES CHAMPIGNONS

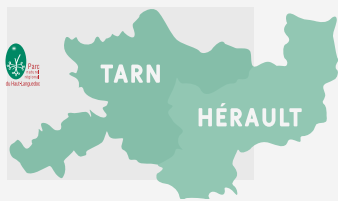
J'APPRENDS À RECONNAITRE LES CHAMPIGNONS
DU PARC NATUREL RÉGIONAL DU HAUT-LANGUEDOC



CYCLES
1/2/3



4 DEMI
JOURNÉES



ANIMATEUR :
DOMAINE DU THORÉ



Terrain de jeux idéal pour ce genre d'activité. Territoire du Parc est riche en forêt (67%) et en biodiversité, notamment les champignons

Initiation à la découverte des champignons du Parc du Haut-Languedoc : trouver les champignons, les observer, les reconnaître, les nommer à l'aide d'outils fournis par l'animateur.

Sortie au Domaine du Thoré sur 1 journée ou ½ journée afin de parcourir un sentier avec des champignons factices de très bonne qualité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Sur la base de la démarche scientifique OHERIC (Observation, Hypothèse, Expérience, Résultats, Interprétation, Conclusion), simplifiée et adaptée selon le niveau des élèves, tout en préservant l'observation, les expériences, l'interprétation et les conclusions.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Sentier dédié à l'activité
- › Champignons factices de très bonne qualité
- › Documents /exercices
- › Documents professionnels
- › Microscopes
- › Loupes binoculaires
- › Appareils photos
- › Et à la période des champignons (octobre-novembre / mars-avril-mai) les bois des alentours !



RESTITUTION // // // // // // // // // //

- › Reportage photos, documents dessinés, possibilité de monter un petit film de l'activité.



Le génie des arbres



CYCLES
1/2/3



6 DEMI
JOURNÉES

Dont 1 sortie à la journée



ANIMATEUR :
DOMAINE DU THORÉ

LE+PARC

- › Terrain de jeux idéal pour ce genre d'activité. Territoire du Parc est riche en forêt (67%) et en biodiversité forestière
- › Données sur la forêt dans le territoire du Parc
- › Expositions sur la forêt dans le Haut-Languedoc
- › Bogy sur la forêt

 PAYSAGES

 BIODIVERSITÉ

 VALORISATION DU PATRIMOINE

 TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Recouvert de près de 70 % de forêt, le territoire du Parc du Haut-Languedoc présente une grande diversité forestière en fonction de l'altitude, des climats, des sols, ... offrant ainsi un terrain de jeu idéal pour découvrir les arbres et la forêt ; leurs rôles et leurs importances.

Adaptation des activités en fonction du souhait de l'enseignant et des niveaux des élèves.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Représentation de l'arbres et de la forêt ;
- › Identifier, reconnaître les arbres
- › Apprendre la bonne conduite à tenir en forêt (respect de la faune et de la flore)
- › Comprendre l'importance des arbres sur le paysage / lecture de paysage
- › Comprendre l'impact du réchauffement climatique sur la forêt et inversement
- › Découvrir les différents rôles de la forêt (environnemental, social et économique)
- › Découverte de la biodiversité autour et au pied de l'arbre

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Sur la base de la démarche scientifique OHERIC (Observation, Hypothèse, Expérience, Résultats, Interprétation, Conclusion), simplifiée et adaptée selon le niveau des élèves, tout en préservant l'observation, les expériences, l'interprétation et les conclusions
- › Activités artistiques et scientifiques adaptées aux niveaux
- › Travail en groupes
- › Sortie en forêt
- › Différents documents interne au Domaine du Thoré ou des partenaires dont le PNRHL



RESTITUTION // // // // // // // //

- › Reportage photos, documents dessinés, possibilité de monter un petit film de l'activité



CONTACT : Marc Mailhé
education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22

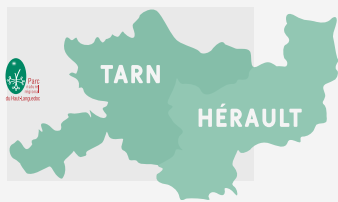
Les secrets de la mare et de la rivière



CYCLES
1/2/3



6 DEMI
JOURNÉES



ANIMATEUR :
DOMAINE DU THORÉ



- Généralisation possible de ce type d'activité sur le territoire du Parc
- Le Parc possède de très nombreux lacs, rivières, mares, pesquiers ainsi que des tourbières (sagnes)
- Lien possible avec Natura 2000 selon la localisation de l'école

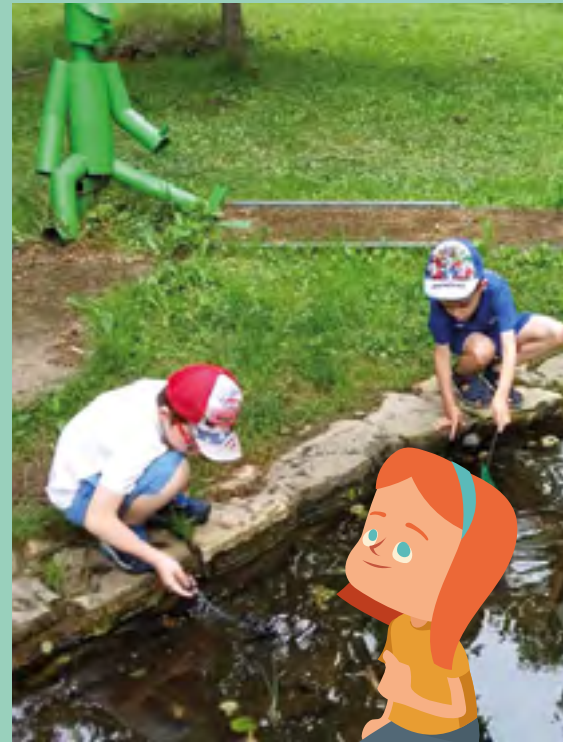
Etude des milieux aquatiques (mare et rivière).

Sortie au Domaine du Thoré sur une journée afin de découvrir les différents milieux aquatiques.

Approche de la mare et de la rivière, prélèvement et étude de certains de ses "habitants".

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sur la base de la démarche scientifique OHERIC (Observation, Hypothèse, Expérience, Résultats, Interprétation, Conclusion), simplifiée et adaptée selon le niveau des élèves, tout en préservant l'observation, les expériences, l'interprétation et les conclusions.
- Travail par groupes (de 8 à 10 élèves) accompagnés par un animateur spécialisé du Domaine du Thoré. Découverte des milieux aquatiques.
- Déplacement vers la mare puis la rivière avec outils d'observation et de prélèvements.
- Explication de l'attitude à avoir dans un milieu naturel,
- Observation et identification des êtres vivants du milieu aquatique et, selon l'âge, possibilité d'observation au microscope binoculaire.



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EMPLOYÉES

- Milieux aquatiques : mare et rivière au Domaine du Thoré
- Outils de prélèvements
- Documentation diverse
- Microscope - loupe - lampe

RESTITUTION // // // // // // // //

- Cahiers retraçant l'activité et l'étude de la vie du milieu aquatique.



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22



CYCLES
1/2/3



4 DEMI
JOURNÉES



COÛT POUR
L'ÉCOLE :

100 €

COÛT DES
ANIMATIONS : 1 750 €

ANIMATEUR :

CEBENNA

LE+PARC

Territoire du Parc :

- › Près de 70 % forestier
- › De nombreux milieux aquatiques (lacs, rivières, tourbières, pesquiers, ...)
- › Présence de nombreuses installations productrices d'énergies renouvelables (éoliennes, photovoltaïque, hydroélectrique, ...)
- › Diversité de milieux et grande biodiversité notamment pour les insectes
- › Carnet naturaliste, Boggy biodiversité et forêt

 **PAYSAGES**

 **BIODIVERSITÉ**

 **VALORISATION DU**
PATRIMOINE

Le territoire du Parc naturel du Haut-Languedoc présente une diversité paysagère exceptionnelle : on y découvre un panel de milieux variés : rivières, pinèdes, chênaies... Près de 70% de sa superficie est recouverte de forêts ! La biodiversité n'est pas en reste : insectes, amphibiens, reptiles, mammifères, oiseaux, plantes... Près de 2500 espèces animales et végétales sont présentes sur le territoire !!! Sa situation géographique fait également du territoire une source d'énergies renouvelables ! A travers ce programme pédagogique, il vous est proposé de découvrir et d'approfondir l'environnement naturel et bâti du Haut-Languedoc autour de l'école !
Thème précis à définir avec l'enseignant(e).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Eveiller et sensibiliser les élèves à leur environnement et à une meilleure connaissance de leur territoire.
- › Permettre aux élèves d'acquérir des comportements respectueux de leur environnement, vis-à-vis d'eux-mêmes et d'autrui.

CONTENU/ THÉMATIQUES

Toute thématique environnementale au choix avec une sortie terrain à proximité :

- › **Eau** : importance de l'eau au quotidien, cycle de l'eau naturel et urbain, découverte de l'écosystème rivière (faune, flore), petit patrimoine lié à l'eau...
- › **Faune** : particularités, cycle de vie, observations et détermination...
- › **Forêt** : anatomie de l'arbre, observations aux abords de l'école, usages de la forêt, écosystème vivant, observations faune et flore, contes...
- › **Énergies** : différences énergies renouvelables et non-renouvelables, découverte selon la localisation de l'école (éolien, hydraulique, solaire), les économies d'énergie...



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Travail en petits groupes
- › Méthode active de découverte
- › Observations terrain
- › Expérimentation

RESSOURCES EMPLOYÉES

- › Outils d'observation, guides naturalistes, planches à dessin, fiche d'identité faune et flore, clés de détermination, cahiers techniques PNR, matériel pédagogique

RESTITUTION // // // // // // // //

- › Selon la thématique choisie et le souhait de l'enseignant : création d'une exposition / affiches / hôtel à insectes



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22

LES PIEDS DANS LE PLAT



CYCLES
1/2/3



4 DEMI
JOURNÉES




COÛT POUR
L'ÉCOLE :
100 €
COÛT DES
ANIMATIONS : 1 150 €

ANIMATEUR :
CEBENNA



- › Plan Alimentaire Territorial
- › Valeurs Parc Produits
- › Découverte agriculture locale, circuits courts
- › Cartes recettes
- › Bogy alimentation

L'alimentation est un enjeu majeur sur le territoire du Parc : celui-ci encourage les actions en faveur d'une alimentation saine, équilibrée et de proximité (circuits courts, productions locales de qualité...) ! Alors et si vous mettiez les pieds dans le plat à travers ce programme pédagogique abordant l'éducation au goût et à l'alimentation ! Testez votre sens du goût et des saveurs, découvrez le manger local (productions), identifiez les fruits et légumes de saison... tous les éléments pour une alimentation saine ! Soyons bien dans notre assiette !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Eveiller aux sens et à la découverte du goût
- › Découvrir et favoriser le patrimoine culinaire et l'alimentation locale
- › Prendre conscience des trajets parcourus par certains aliments et favoriser les circuits courts
- › Apprendre à lire les étiquettes des produits et comparer les différents signes de qualité
- › Sensibiliser au gaspillage alimentaire

CONTENU/ THÉMATIQUES

- › Ateliers autour des saveurs, de la saisonnalité des aliments, de l'évolution de nos habitudes alimentaires, quizz sur le gaspillage alimentaire, atelier culinaire (choix des produits et réalisation d'une recette), découverte d'une exploitation ou d'une structure en lien avec le projet, création d'un potager pédagogique...

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Ateliers tournants en petits groupes - méthode active de découverte
- › Expérimentation et travail autour des sens
- › Travail en coopération - découverte du territoire (visite terrain)



RESSOURCES EMPLOYÉES

- › Annuaire des producteurs locaux
- › Malle pédagogique "Bon appétit" : quizz, jeu "Qui est-ce ?", double spécial alimentation, loto des saisons, dominos, jeu de l'oie du gaspillage alimentaire, jeu de reconnaissance d'odeurs...

RESTITUTION // // // // // // // // // // //

- › Création d'une exposition / affiches à mettre à la cantine par exemple ou d'une vidéo (ex : Rap-vidéo "Carottes... râpées" à voir sur notre chaîne YouTube)





CYCLE 3



**6 DEMI
JOURNÉES**



HÉRAULT

**COÛT POUR
L'ÉCOLE :**

150 €

**COÛT DES
ANIMATIONS : 1 750 €**

ANIMATEUR :

CEBENNA

LE+PARC

- Préservation et connaissances des milieux naturels (zones humides, Natura 2000, ENS, inventaires naturalistes, ...)
- Valorisation du patrimoine naturel, améliorer la connaissance au plus grand nombre pour mieux la préserver
- Cahiers techniques
- Cahiers naturalistes
- Carnets de jeux Bogy

L'interprétation est un excellent support d'apprentissage pour les élèves participants, notamment sur les notions de préservation et de respect. Fédérez-vous à travers un projet d'interprétation, créez un sentier ou espace pédagogique de découverte du patrimoine naturel ou bâti à proximité de l'école, devenez ambassadeur de la préservation de votre environnement ! Inscrivez-vous à ce programme pédagogique autour de la découverte des richesses de votre territoire et réalisez des panneaux de sensibilisation à la nature !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux élèves de mieux connaître leur environnement et ses richesses
- Permettre aux élèves de s'approprier leur territoire de vie
- Utiliser l'interprétation comme support de communication et de transmission du savoir
- Permettre aux élèves à travers la réalisation d'un projet d'interprétation d'être acteur et ambassadeur de leur territoire et de sa valorisation

CONTENU/ THÉMATIQUES

- Etude de site et repérage terrain : découverte des particularités du paysage et du patrimoine local autour de l'école, choix du site à valoriser (sentier, mare, jardin...)
- Détermination des espèces mises en avant : observations, inventaires, et fiches d'identités
- Création du contenu des panneaux : recherche documentaires, création de dessins...



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- Travail en petits groupes
- Méthode active de découverte
- Observations terrain

RESSOURCES EMPLOYÉES

- Outils d'observation, guides naturalistes, planches à dessin, fiche d'identité faune-flore
- Clés de détermination, cahiers techniques PNR

RESTITUTION // // // // //

- Création d'un sentier d'interprétation
- Proposition d'inauguration



 **PAYSAGES**

 **BIODIVERSITÉ**

 **VALORISATION DU
PATRIMOINE**



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22



Je vole, ils volent, NOUS VOLONS !

LES OISEAUX DU PARC AU FIL DES SAISONS



CYCLES
1/2/3



**6 DEMI
JOURNÉES**



**COÛT POUR
L'ÉCOLE :**

150 €

**COÛT DES
ANIMATIONS : 1 750 €**

**OU 4 DEMI-JOURNÉES
COÛT : 100 €**

ANIMATEUR :
**APHYLLANTE
ENVIRONNEMENT**

+ LE+PARC

- › Posters rapaces du Parc
- › Cahiers techniques sur les oiseaux
- › Zones Natura 2000, ZNIEFF, données, ...

Le PNRHL abrite de nombreuses espèces d'oiseaux (plus de 250!). "Simples" passe-reaux ou espèces remarquables et protégées, ils constituent une population d'importance dans la régulation de la biodiversité, dans nos paysages et nos imaginaires. Il existe différentes politiques de protection et préservation des espèces et des milieux (Natura 2000, ZNIEFF, ...). La rencontre avec ces oiseaux participe à la prise de conscience de la nécessité de respecter toute forme du vivant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les demi-journées seront réparties tout au long des saisons :

- › C'est quoi, un oiseau ? Détermination, sortie d'observation et restitution
- › Les oiseaux du Parc du Haut- Languedoc, richesse, variété des espèces
- › Plumes, bec et pattes, à quoi ça sert ? Morphologie et expérimentation
- › Quels besoins pour quels oiseaux ? Nourriture et habitats, sortie observation et restitution
- › Quels oiseaux sont présents l'hiver ? Alimentation, réseau trophique, oiseaux sédentaires et migration
- › Pourquoi les oiseaux chantent- ils ? Territoires, nidification
- › Reproduction, stratégies, continuité et fragilité du cycle de vie. Prédation et impacts des activités humaines, disparition d'espèces, protection, préservation, restauration



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Démarche d'observation, de découverte et d'investigation active, en toute bienveillance. Favorisation de l'expression de chacun, moments d'échanges. Alternance temps d'activités individuelles et travaux en groupes, en classe et en extérieur.
- › Différents supports et matériels utilisés : comptines, histoires, poésies, chants, photos, vidéos, clefs de détermination, matériel d'observation (jumelles, loupes, plumes, pelotes de réjection, ...)

RESTITUTION // // // // // // // // //

- › Présentation des ouvrages réalisés, individuels et/ou collectifs, exposition, en arts plastiques (dessins, peinture, oiseaux de papier...etc) et/ ou expression orale et écrite (à définir avec l'enseignant).
- › Représentation photographique des oiseaux observés et des sites visités (notions de cartographie).



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22



CYCLES
1/2/3



6 DEMI
JOURNÉES



COÛT POUR
L'ÉCOLE :

150 €

COÛT DES
ANIMATIONS : 1 750 €

OU 4 DEMI-JOURNÉES
COÛT : 100 €

ANIMATEUR :

APHYLLANTE
ENVIRONNEMENT

+ **LE+PARC**

- › Bogy alimentation
- › Cartes ou livrets recettes
- › Travaux sur les variétés locales et anciennes (pommes, blé barbu, ...)

Le PNRHL œuvre dans une logique de développement durable sur son territoire par différentes actions. L'alimentation est un sujet phare dont le PNRHL s'est emparé via un Plan Alimentaire Territorial, le développement et l'accompagnement des circuits de proximité, l'accompagnement de la restauration collective, la marque Valeurs Parc sur les produits agricoles,...

L'alimentation permet d'appréhender et comprendre les enjeux de nos modes de consommation afin que les élèves deviennent "consom'acteurs", conscients et responsables dans leur mode de consommation.

L'alimentation étant un sujet très vaste, en fonction du souhait de l'enseignant et du niveau de la classe, le projet pourra se recentrer sur des activités autour d'un jardin pédagogique existant ou à créer, sur le goût (ex : les maternelles du goût), les productions locales,...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Les besoins alimentaires, provenance de la nourriture, ...
- › L'agriculture et les produits locaux
- › Les plantes, base de l'alimentation
- › Découverte sensorielle
- › Sortie au marché ou sur un lieu de production maraîchère
- › Circuit de proximité
- › (...)

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Démarche pédagogique participative et active, en toute bienveillance. Favorisation de l'expression de chacun, moments d'échanges. Alternance temps d'activités individuelles et travaux en groupes, en classe et en extérieur.
- › Différents supports et matériels utilisés : malette ou kit pédagogiques autour du goût, sites internet, graines, plants potagers et aromatiques, matériel de jardinage.



RESTITUTION // // // // // // // //

Selon les cycles et le projet choisi :

- › Création d'un panneau d'exposition économie circulaire : les produits locaux dans le PNRHL ou d'un livret de recettes. Compositions représentations graphiques, photos expériences, réalisation de recettes simples. Création de posters, affiches, dessin/peinture, ... (à définir avec l'enseignant).
- › Création d'un espace cultivé (pots, bacs ou pleine terre).



Mystérieux insectes



CYCLES
1/2/3



6 DEMI
JOURNÉES




COÛT POUR L'ÉCOLE :
150 €
COÛT DES ANIMATIONS : 1 750 €

OU 4 DEMI-JOURNÉES
COÛT : 100 €

ANIMATEUR :
APHYLLANTE
ENVIRONNEMENT



LE+PARC

- › Carnets Bzz l'abeille
- › Cahiers techniques sur les insectes

Le PNRHL est riche de milieux de biodiversité où vivent de nombreuses espèces d'insectes dont certaines sont rares et protégées. Mieux les connaître et comprendre les interactions entre les êtres vivants, permet de les apprécier et de prendre conscience de l'importance de respecter toute forme de vie. La disparition de nombreux insectes est principalement due aux activités humaines et aux changements climatiques. Cela entraîne déjà des modifications dans certaines pratiques agricoles et risque d'altérer à plus ou moins long terme notre alimentation et notre santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Les demi-journées seront réparties tout au long des saisons / possibilité de travailler seulement sur les abeilles.
 - Qu'est-ce un insecte ? Détermination, sortie d'observation, ...
 - Observation, où passent les insectes en hiver ?
 - Découverte des insectes du Parc du Haut-Languedoc
 - Cycle de vie, alimentation, prédateurs
 - A qui servent les insectes ? Disparition, impacts des activités humaines, préservation, protection et restauration
 - Focus sur les abeilles, pollinisation et alimentation. Visite de la Maison de l'abeille.
 - Différentes sorties tout au long du projet



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Démarche d'observation, de découverte et d'investigation active, en toute bienveillance. Favorisation de l'expression de chacun, moments d'échanges. Alternance temps d'activités individuelles et travaux en groupes, en classe et en extérieur.
- › Différents supports et matériels utilisés : histoires, poésies, jeux pédagogiques, ouvrages naturalistes, clefs de détermination, photos, matériel d'observation et récolte (boîtes-loupes, loupes, filets, épuisettes..., jumelles, filets,...)

RESTITUTION // // // // // // // // // //

- › Exposition et/ou expression (à définir avec l'enseignant) : arts plastiques, dessins, peinture, 3D papier (origamis, insectes imaginaires,...), kamishibai, poster, histoire, mimes, poésies ,... (à définir avec l'enseignant).



CONTACT : Marc Mailhé

education@parc-haut-languedoc.fr / ☎ 04 67 97 38 22

CUEILLIR et utiliser LES PLANTES SAUVAGES



CYCLES
2/3

L'objectif de ce projet est de faire découvrir aux élèves ce milieu, les plantes et leurs usages, en partant des milieux qui les entourent et des plantes que l'on y trouve jusqu'aux produits finis.



4 DEMI
JOURNÉES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- › Découverte de la diversité des milieux de la garrigue à la montagne dans le PNRHL
- › Présentation de photos de plantes, puis reconnaissance par les odeurs
- › Découverte des sensations ressenties lors d'une dégustation/ diversité des goûts et des avis
- › Apprendre à lire une étiquette d'un produit / distinguer un produit fermier d'un industriel
- › Découverte des bienfaits des plantes sur la santé
- › Qu'est-ce une station de cueillette ?
- › Comprendre le milieu dans lequel l'enfant évolue / Lecture de paysage, ressenti et arriver à identifier les sources potentielles de pollution.
- › Caractériser un milieu et identifier les espèces présentes
- › S'interroger sur les cycles de production et l'intérêt de consommer des produits de saison
- › Les bonnes pratiques de cueillette : législation et pratiques respectueuses des milieux et des espèces / comment et quand cueillir une plante
- › Comprendre les étapes de transformation d'un produit brut



DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉE

- › Partir des représentations des élèves, éveiller leur curiosité par les sens (vue, odorat, goût)
- › Immersion dans une activité agricole (plantes, station de cueillette, atelier de production, ...)
- › "Au menu aujourd'hui" : recherche par groupe d'aliments à récolter et à consommer par saison
- › Fabrication d'un sirop à partir des plantes cueillies
- › Utilisation de diaporama, malette pédagogique Civam Racine 34 : fiches enquêtes, jeux, support PNRHL



HÉRAULT

COÛT POUR
L'ÉCOLE :

100 €

COÛT DES
ANIMATIONS : 1 150 €

ANIMATEUR :

3 PAPILLONS BLEUS
CIVAM 34

LE+PARC

- › Territoire rural préservé de nombreuses pollutions
- › Carnet nature
- › Cahiers techniques
- › Boggy alimentation et biodiversité
- › La marque valeurs Parc
- › Mesures agro-environnementales
- › Valorisation des prairies fleuries



RESTITUTION // // // // // // // //

- › Reportage album photo commenté

LES ANIMATIONS DE NOS PARTENAIRES





HAUT-LANGUEDOC

EN ROUTE VERS LA TRANSITION



CYCLES
1/2/3



HÉRAULT

TARIFS :

1^{ÈRE} INTERVENTION

40 €

2^{ÈME} INTERVENTION

30 €

3^{ÈME} INTERVENTION
ET LES SUIVANTES

20 €

COÛT DES ANIMATIONS :
750 €

(financé à hauteur de 660 €
par le Conseil Régional Occitanie
le Département de l'Hérault et
la DREAL Occitanie)

OBJECTIFS

- ▶ Permettre à tous de s'approprier les connaissances et de comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique et énergétique (biodiversité, énergies, alimentation, déchets, numérique, santé...)
- ▶ Partir à la rencontre de son territoire et de ses acteurs
- ▶ Susciter et permettre que des idées et des projets à l'échelle de son établissement scolaire germent autour de ces problématiques



En route vers la transition est un programme d'interventions pédagogiques, de plusieurs demi-journées, construit avec l'enseignant.e. Il se veut modulable, adaptable en fonction de votre classe (niveaux, effectifs, localisation géographique) et du projet d'école que vous souhaitez mener dans votre établissement mais aussi éventuellement, sur la commune en lien avec la municipalité.

L'animatrice nature du CPIE du Haut-Languedoc construira avec vous un cycle d'animations autour de thématiques en lien avec la transition écologique et énergétique, adapté à vos besoins, à vos objectifs pédagogiques.

Alimentation, énergies renouvelables, déchets, qualité de l'air, sobriété numérique, mobilité... autant de thématiques à décliner au sein de votre classe avec vos élèves. Les interventions peuvent se décliner en classe (apports de connaissances avec des outils adaptés, at-

liers, jeux...) et/ou sur le terrain à proximité (rencontres avec des acteurs du territoire, manipulations, expérimentations).

Au CPIE du Haut-Languedoc, nous sommes particulièrement sensibles aux projets pédagogiques qui permettent de créer du lien :

- ▶ Entre les élèves
- ▶ Entre les élèves et leur environnement (établissement scolaire, commune)
- ▶ Entre l'établissement scolaire, la municipalité ou d'autres acteurs du territoire (agriculteurs, associations, entreprises...)

En route vers la transition est un programme de sensibilisation, de découverte mais aussi un outil pour donner le pouvoir d'agir aux jeunes, futurs citoyens.



HAUT-LANGUEDOC

BIODIV'SCOL !

ON PRÉSERVE CE QUE L'ON CONNAÎT ET CE QUE L'ON AIME,
ON AIME CE QUI NOUS ÉMERVEILLE

 **CYCLES**
1/2/3



HÉRAULT

TARIFS :

1^{ÈRE} INTERVENTION

40 €

2^{ÈME} INTERVENTION

30 €

3^{ÈME} INTERVENTION
ET LES SUIVANTES

20 €

COÛT DES ANIMATIONS :
750 €

(financé à hauteur de 660 €
par le Conseil Régional Occitanie
le Département de l'Hérault et
la DREAL Occitanie)

OBJECTIFS

- › Susciter la curiosité des enfants et adolescents autour de la biodiversité présente autour de nous
- › Créer ou recréer du lien avec notre environnement naturel
- › Développer les connaissances scientifiques des enfants sur ces thématiques
- › Améliorer leurs connaissances sur des espèces emblématiques du Haut-Languedoc, souvent "mal aimées" comme les reptiles, les insectes, les chauves-souris, le loup ...
- › Améliorer leurs connaissances sur des espaces naturels du Haut-Languedoc.
- › Comprendre les enjeux autour de ces espèces et de ces espaces naturels
- › Se projeter et imaginer, à l'échelle de son établissement scolaire ou de sa commune, des actions à mettre en place en partenariat avec les parents d'élèves, les élus, les habitants



Biodiv'scol est un programme d'interventions pédagogiques, de plusieurs demi-journées, construit avec l'enseignant.e. Il se veut modulable, adaptable en fonction de votre classe (niveaux, effectifs, localisation géographique) et du projet d'école que vous souhaitez mener dans votre établissement mais aussi éventuellement, sur la commune en lien avec la municipalité.

L'animatrice nature du CPIE du Haut-Languedoc construira avec vous un cycle d'animations autour de la biodiversité, adapté à vos besoins, à vos objectifs pédagogiques.

Ceci peut, par exemple, s'imaginer sous la forme de l'étude d'une ou d'un groupe d'espèces (oiseaux, loup, pollinisateurs, plantes comestibles...) ou d'un milieu naturel (forêt, rivière, prairie, landes...). Les interventions peuvent se décliner en classe (apports de

connaissances avec des outils adaptés, ateliers, jeux...) et/ou sur le terrain à proximité (observations, manipulations, expérimentations).

Au CPIE du Haut-Languedoc, nous sommes particulièrement sensibles aux projets pédagogiques qui permettent de créer du lien :

- › Entre les élèves
- › Entre les élèves et leur environnement (établissement scolaire, commune)
- › Entre l'établissement scolaire et la municipalité

Biodiv'scol est un programme de sensibilisation, de découverte mais aussi un outil pour donner le pouvoir d'agir aux jeunes, en faveur de la biodiversité.



CONTACT : claire.perrin@cpiehl.org / ☎ 09 77 47 59 87



PAYS TARNAIS

Alimentation responsable et locale

L'eau



CYCLE 3

Alimentation responsable et locale

UNE APPROCHE ACTIVE POUR MIEUX COMPRENDRE NOS MODES D'ALIMENTATION ET LEURS IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX

TARIFS PAR CLASSE AVEC UN ANIMATEUR :

3 DEMI-JOURNÉES

210 €

+ frais kilométriques

COÛT DES ANIMATIONS :
750 €

(financé à hauteur de 540 € par le Conseil Régional Occitanie et l'Agence de l'Eau Adour Garonne)

4 DEMI-JOURNÉES

280 €

+ frais kilométriques

COÛT DES ANIMATIONS :
1 000 €

(financé à hauteur de 720 € par le Conseil Régional Occitanie et l'Agence de l'Eau Adour Garonne)

SUR DEVIS

Au travers de nos séances, mieux comprendre notre alimentation et l'organisation de la filière agroalimentaire.

- Appréhender les systèmes de production
- Transformer des aliments : comprendre et connaître les impératifs liés à la nutrition
- Être un consommateur éclairé dans ses choix alimentaires
- Différencier les visions, les cultures et les accès à la nourriture sur notre terre
- Rencontrer un producteur



... Et au-delà, mieux comprendre le gaspillage alimentaire, ses conséquences et les actions possibles pour le réduire.

En fonction de vos objectifs, 4 séances d'une 1/2 journée. 3 séances en classe et 1 visite de ferme. La visite de ferme sera organisée et financée par l'école. Le CPIE et différents partenaires pourront vous aider à trouver le lieu de la visite : Chambre d'Agriculture, ADEART, Nature et Progrès, les CIVAM...



CYCLES

1/2/3

L'EAU

L'eau de la rivière au robinet, cycles de l'eau naturelle et domestique

- Découvrir le cycle naturel de l'eau à travers ses différents états et phénomènes
- Comprendre le cycle domestique de l'eau, en abordant les différents usages, pollutions et moyens de traitement

Les milieux aquatiques et les petites bêtes de l'eau

- Partir à la découverte des espèces et des espaces
- Analyser la qualité biologique des eaux près de chez vous (IBGN simplifié)



L'eau et le changement climatique

- Prendre conscience des conséquences du changement climatique sur la ressource
- Participer à sa préservation en adoptant les bons gestes

En fonction de vos objectifs, au choix 3 séances d'une 1/2 journée. 2 séances en classe et 1 séance dehors

BIODIVERSITÉ

AGRICULTURE

ALIMENTATION

CHANGEMENT CLIMATIQUE



CONTACT : contact@cpie81.fr / ☎ 05 63 34 09 90



PAYS TARNAIS

Observatoire de la biodiversité et des écosystèmes

Jardin et Sol Vivant



CYCLES
2/3

Observatoire de la biodiversité et des écosystèmes

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DES PAYSAGES AVEC LE NATURO'BUS

Un outil interactif qui permet d'aborder et de développer de nombreuses thématiques liées à l'environnement : corridor écologique, notion de "trame paysagère", fragilité et interconnexion des écosystèmes, préservation de la biodiversité, pressions humaines sur les milieux.

Une boîte à outils ludique composée d'une maquette géante et de supports numériques.

Ce laboratoire ambulant est utilisé sur de nombreuses animations.



Présence du NATURO'BUS une journée ou une 1/2 journée à l'école et ATELIERS DECOUVERTES NATURE proche de l'école.

TARIFS PAR CLASSE AVEC UN ANIMATEUR :

3 DEMI-JOURNÉES

210 €

+ frais kilométriques

COÛT DES ANIMATIONS : 750 €

(financé à hauteur de 540 € par le Conseil Régional Occitanie et l'Agence de l'Eau Adour Garonne)

4 DEMI-JOURNÉES

280 €

+ frais kilométriques

COÛT DES ANIMATIONS : 1 000 €

(financé à hauteur de 720 € par le Conseil Régional Occitanie et l'Agence de l'Eau Adour Garonne)

SUR DEVIS



CYCLES
1/2/3

Jardin et Sol Vivant

UN ESPACE CONTE ET NATURE POUR EXPLORER ET CRÉER VOTRE JARDIN

Diverses thématiques vous sont proposées autour du jardin et du jardinage :

- Inventer, imaginer et mettre en place un jardin
- Appréhender le cycle des plantes domestiques et leur incroyable biodiversité
- Observer et connaître les différents êtres vivants du jardin, ainsi que leur rôle
- Connaître et utiliser les alternatives aux produits phytosanitaires de synthèse
- Découvrir le fonctionnement du compost



En fonction de vos objectifs, 3 ou 4 séances d'une 1/2 journée à débuter automne / hiver.
NB : 3 séances à l'école et 1 séance visite d'un jardin possible.

BIODIVERSITÉ

AGRICULTURE

ALIMENTATION



CONTACT : contact@cpie81.fr / ☎ 05 63 34 09 90



PAYS TARNAIS

visite, ateliers et SENTIERS de découverte



CYCLES
1/2/3

Jardin Pédagogique DU BONDIDOU à RÉALMONT

Une réserve de biodiversité qui comporte des hôtels à insectes, une collection de nichoirs, une diversité de cultures légumières à découvrir au jardin de productions,...

Ateliers au choix : cuisine sauvage ou découverte de la mare, vie du sol, vie des plantes...

Demi-journée : 1 visite du jardin + 1 atelier

Journée : 1 visite du jardin + 2 ateliers

TARIFS PAR
CLASSE AVEC
UN ANIMATEUR :

DEMI-JOURNÉE

70 €

+ frais kilométriques

JOURNÉE

140 €

+ frais kilométriques

LES SENTIERS de découverte

NAISSANCE DU GRANIT

SENTIER DÉCOUVERTE DE VIALAVERT SUR LA GÉOLOGIE
ET PAYSAGES AU COEUR DU SIDOBRE

Assister à la naissance des roches métamorphiques : de leur composition à leur forme finale, du magma au chaos granitique, de leur formation à l'érosion complète... un sentier au rythme des pierres.

L'idée générale est de permettre au visiteur une approche scientifique et technique pour découvrir la géologie des lieux, comprendre la formation du granit, étape par étape.

SUR LES TRACES DE L'ENFANT SAUVAGE

SENTIER D'INTERPRÉTATION

L'histoire que vous allez vivre commence il y a plus de 200 ans dans les **forêts mystérieuses des Monts de Lacaune**. Ce sentier caché dans la forêt vous ramènera vers des sensations oubliées, ce **parcours ludique** mettra tous vos sens en éveil pour partir sur les traces de cet incroyable petit homme Joseph, l'enfant sauvage.

A L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE

PARCOURS DÉCOUVERTE

Il évoque les activités sportives, de sciences, de dessin et de jardinage des anciens élèves de l'**Abbaye école de Sorèze**.

Le cabinet de curiosités et ses bizarreries invitent à la découverte de la flore et de la faune au travers d'objets étranges : zootrope, stéréoscope, jeux d'odeurs, horloge à remonter le temps.

 BIODIVERSITÉ

 ALIMENTATION

 VALORISATION DU
PATRIMOINE

CONTACT : contact@cpie81.fr / ☎ 05 63 34 09 90



PROGRAMMES D'ANIMATIONS

APPELS À PROJETS SCOLAIRES

 **CYCLES
1/2/3**



TARIFS :


1^{ÈRE} INTERVENTION
40 €
2^{ÈME} INTERVENTION
30 €
3^{ÈME} INTERVENTION
ET LES SUIVANTES
20 €

L'association, grâce au soutien des collectivités, notamment du Conseil départemental de l'Hérault et de la Région Occitanie, intervient dans différents appels à projets scolaires :

Curieux de Nature ! (voir P.13)

Programme d'interventions pédagogiques de 3 demi-journées réparties sur l'année scolaire proposées aux enseignants du Pays Haut-Languedoc et Vignobles sur des thèmes liés à l'environnement naturel et bâti (la forêt, l'eau, les déchets, les énergies, la faune, la flore...).

Les Pieds dans le Plat (voir P. 14)

Programme d'interventions pédagogiques de 3 demi-journées en classe abordant l'éducation au goût et à l'alimentation à travers les sens et le manger local (saisonnalité...).

Version Nature ! (voir P. 15)

Programme d'interventions pédagogiques de 4 demi-journées autour de la découverte des richesses du territoire (paysages, faune, flore, patrimoine) et la réalisation d'un projet d'interprétation du type sentier ou espace pédagogique (déjà aménagé) avec la conception de panneaux d'interprétation.

(E) au Feu

EDUCATION AUX RISQUES MAJEURS !

Programme d'interventions pédagogiques de 3 demi-journées autour de la problématique des risques majeurs (typologie, étude de cas, sortie terrain...) : inondation et incendie.

Fête de la Science 2022 (GRATUIT)

Manifestation nationale, qui se déroule chaque année en automne, offre l'occasion de rapprocher le monde scientifique et le grand public, une rencontre ludique et captivante ! Cette année, le thème sera l'astronomie.

DESTINS D'ÉTOILES

Du lundi 10 au vendredi 14 octobre :

Animations scolaires à la demande de la maternelle au collège

Source inépuisable d'émerveillement, le ciel nous fascine encore et toujours... Prenons de la hauteur et plongeons au cœur de notre ciel étoilé à la rencontre de ces nébuleuses, galaxies, planètes et autres objets célestes... traversons l'histoire de l'univers, du big bang à aujourd'hui... découvrons l'astronomie... à travers ateliers scientifiques, temps d'observations, exposition de matériel et projections... A l'occasion des 1 an de la création de notre club astro Cebenna, parlons ensemble explorer notre fascinante voûte céleste !

(Animations gratuites dans les locaux de l'association)



 **BIODIVERSITÉ**

 **VALORISATION DU PATRIMOINE**

 **ALIMENTATION**

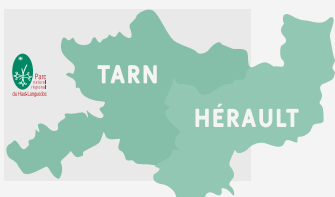
CONTACT : cebenna@cebenna.org / ☎ 04 67 97 88 00



JEUNES SECOURISTES DE LA NATURE



CYCLE 3



TARIF :

JOURNÉE
185 €

COÛT DES ANIMATIONS :
435 €

(financé à hauteur de 250€ par la DREAL Occitanie, Région Occitanie, Départements de l'Hérault et du Tarn)

SUR DEVIS

OBJECTIFS

Dans le cadre de son projet éducatif national, la LPO a décliné 18 projets pédagogiques. L'un d'entre eux, "faune sauvage en détresse" est proposé autour de la thématique "l'homme, la société, l'oiseau et la biodiversité". Afin de décliner ce projet dans l'Hérault et le Tarn en lien avec les activités de ses deux centres de sauvegarde, la LPO Occitanie, avec ses bénévoles et salariés, a proposé aux collectivités et à l'état de la soutenir dans le cadre d'un dispositif pédagogique de grande envergure.

L'objectif principal est de faire connaître et de faire comprendre au plus grand nombre les risques encourus par la faune sauvage en détresse et les possibilités d'actions en sa faveur :

► Faire connaître et comprendre :

- Informer sur le fait que la LPO agit en faveur de la faune sauvage en détresse et faire connaître les moyens dont elle dispose
- Sensibiliser sur l'impact des activités humaines et des phénomènes naturels sur la faune
- Sensibiliser sur la démarche à adopter suite à la découverte d'un animal en détresse.

► Agir :

- Amener le citoyen à la notion de responsabilité et de solidarité à l'égard de la faune sauvage.
- Engager peu à peu le citoyen dans une démarche participative et durable : le rendre acteur de son environnement et en faire un "éco-citoyen".
- Accompagner et former le public sur les gestes de prévention et de sauvetage : "mieux vaut prévenir que guérir"

Les objectifs spécifiques de la formation seront :

- Définir la notion d'animal sauvage en détresse
- Identifier les principales causes de détresses de la faune sauvage et rechercher des solutions de prévention,
- Mettre en place des moyens de prévention et agir en faveur de la biodiversité.
- Découvrir et comprendre les grandes étapes de la chaîne de soins de l'animal (de la découverte jusqu'à son retour à la vie sauvage) et d'identifier le rôle de chacun (eux : "découvreur" de l'animal ; le réseau de collecte et de transport ; les centres de sauvegarde avec des soigneurs).



CONTACTS des structures Partenaires

3 PAPILLONS BLEUS

Activité agricole créée par Laura Sokoloff en 2019 à Azillanet intégrée au CIVAM Racine 34. Certifiés en agriculture Biologique, les produits sont réalisés à base de plantes sauvages cueillies principalement dans le Parc régional du Haut-Languedoc. De la visite du milieu naturel où sont cueillies les plantes, à la dégustation de produits dans l'atelier de production, le public peut découvrir un métier agricole original. L'envie est de transmettre que la nature peut nous nourrir et nous soigner, et qu'il est nécessaire de la préserver.

Laura SOKOLOFF – 3 PAPILLONS BLEUS

3 rue des Trois Blasons 34210 Azillanet

☎ 06 38 46 67 51

3papillonsbleus@gmail.com

www.3papillonsbleus.com



CPIE DU HAUT-LANUEDOC

Créée en 1981, le CPIE du Haut-Languedoc mène depuis de nombreuses années des actions de sensibilisation à destination des écoles du territoire héraultais du Pnr du Haut-Languedoc.

L'objectif de ces actions est de donner aux élèves, les clés de compréhension des enjeux environnementaux actuels et de faire émerger des prises de conscience, individuelles ou collectives. L'éducation à l'environnement et au développement durable étant pour nous un outil permettant d'accompagner les territoires et leurs acteurs dans les grandes mutations qui se profilent. Au travers de ces programmes pédagogiques, nous souhaitons également mettre en place des actions concrètes offrant la possibilité aux futurs citoyens de notre territoire d'agir directement sur leurs communes, leurs écoles, leurs lieux d'habitation...

CPIE du Haut-Languedoc

Place de Lattre de Tassigny
34220 St-Pons-de-Thomières

☎ 09 77 47 59 87

contact@cpiehl.org

www.cpiehl.org



CEBENNA

Association d'éducation à l'environnement et au développement durable, Cebenna œuvre depuis plus de 30 ans sur le territoire du Haut-Languedoc au développement et à la mise en place d'actions d'éducation, de sensibilisation et de formation autour de thématiques liés à l'environnement et au développement durable auprès de divers publics (scolaires, enfants en hors temps scolaire, habitants, touristes, élus...)

L'activité de Cebenna s'articule autour de deux pôles :

- Le pôle Insertion & social : lieu multimédia, médiathèque, ...
- Le pôle Environnement & territoire
 - › Éducation à l'environnement et au développement durable (animations scolaires, accueil de loisirs, balades nature, expositions, projections 3D...)
 - › Réalisation de projets de communication et d'interprétation (brochures, outils, livrets pédagogiques...)

Cebenna

Avenue du champ des Horts 34390 Olargues

☎ 04 67 97 88 00

cebenna@cebenna.org

www.cebenna.org



CPIE DES PAYS TARNAIS

Créée en 1984, notre association agit pour que les projets d'éducation, d'aménagement et de développement intègrent l'environnement. Aux côtés des jeunes, des enseignants, du grand public comme des élus, le CPIE participe à la diffusion et à la valorisation de comportements responsables vis à vis du cadre de vie. S'initier à l'école ou dans la cité aux gestes citoyens, restaurer des jardins en terrasses avec une équipe en insertion, valoriser les espaces naturels... A partir d'actions concrètes, l'Institut environnement Tarn explique, sensibilise et expérimente. "Pour un développement local et soutenable, respectueux de l'homme et de son environnement".

Institut Environnement Tarn CPIE des Pays Tarnais

25 rue René Iencou 81120 Réalmont

☎ 05 63 34 09 90

contact@cpie81.fr

www.cpie81.fr



DOMAINE DU THORÉ

ACCUEIL, HÉBERGEMENT, LOISIRS

Située dans le Tarn à la frontière de l'Hérault, le Domaine du Thoré est une structure d'accueil et de loisirs pour les enfants, les jeunes et les adultes (stage, vacances, accueils touristiques, classes, centres de loisirs) faisant partie du réseau Ecostructures du Tarn.

A travers un cadre hôtelier (avec restauration) pouvant accueillir jusqu'à 78 personnes, le Domaine du Thoré accueille tous les publics (classes, associations, entreprises, ...) afin de leur proposer un séjour sur mesure autour des thématiques : nature et environnement, lecture de paysages, découverte du patrimoine, le développement durable et les sciences, l'alimentation ou encore les arts visuels, arts et nature, ...

Domaine du Thoré - Amicale laïque

Valérie Guillaume, directrice coordinatrice

4 route des Verreries de Moussans

81270 Labastide Rouairoux

☎ 05 63 98 00 52

domaineduthore@wanadoo.fr

www.domaineduthore.com



APHYLLANTE ENVIRONNEMENT

Association de découverte, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable, Aphyllante Environnement œuvre depuis 2007 auprès de nombreux publics en proposant des interventions scolaires mais aussi des balades découvertes pour le grand public, des conférences, des animations... Au cœur de l'action d'Aphyllante : permettre de découvrir et mieux connaître notre environnement, de l'apprécier, de prendre conscience de la nécessité d'en prendre soin et d'agir dans ce sens pour le bien-être de tous. Son territoire d'action : la partie héraultaise du Parc naturel régional du Haut-Languedoc, le secteur ouest-Hérault, des communes limitrophes du Tarn et de l'Aude. Aphyllante environnement participe également, avec des partenaires territoriaux, à l'accompagnement de plusieurs communes dans une démarche de développement durable.

Association Aphyllante Environnement

La Garrigue 34210 La Caunette

Odile Fleury ☎ 06 66 65 13 27

anim.aphyllante@gmail.com



LPO OCCITANIE

Appartenant au réseau national LPO, première association de protection de la nature en France avec plus de 50 000 membres, la Ligue pour la Protection des Oiseaux Occitanie met en œuvre des actions de préservation de la biodiversité. L'association est présente sur la totalité du territoire régional à travers ses délégations territoriales. Elle a pour but d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme, et lutter contre le déclin de la biodiversité par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation. Dans ce cadre, le pôle éducation à l'environnement réalise des interventions pédagogiques et des animations nature auprès de publics scolaires, de l'enseignement primaire au secondaire.

LPO Occitanie

Siège délégation territoriale Tarn : Place de la Mairie
BP 20027 81290 Labruguière

Siège délégation territoriale Hérault : 15 rue du Faucon crécerellette 34560 Villeveyrac

Valérian Tabard, coordonnateur pédagogique

☎ 06 81 37 81 63 - valerian.tabard@lpo.fr

occitanie.lpo.fr



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
OCCITANIE

Le territoire du Parc naturel régional comprend également d'autres écostructures ayant toutes leurs particularités et leurs domaines d'intervention :

LE MOULIN DES SITTELLES À BURLATS

Séjours développés autour de l'invention musicale, l'écocitoyenneté, la découverte de la nature et du patrimoine et sont construits avec l'enseignant.

☎ 05 63 71 09 83

cmr.musiphiles@wanadoo.fr

www.musiphiles.asso.fr

LE CENTRE D'ACCUEIL ET DE DÉCOUVERTE À BERLATS

Séjours développés autour de la découverte de la nature, des énergies renouvelables, de l'enfant sauvage, ... à construire avec l'enseignant.

☎ 05 63 74 02 90

cvberlats@wanadoo.fr

www.berlats.com

LE CENTRE DE LA POUZAQUE À VERDALLE

Séjours développés autour du développement durable, ... à construire avec l'enseignant.

☎ 05 63 50 32 75

accueil@lapouzaque.org

www.lapouzaque.org



PARC NATUREL RÉGIONAL DU HAUT-LANGUEDOC

1 PLACE DU FOIRAIL - 34220 ST-PONS-DE-THOMIÈRES

☎ 04 67 97 38 22 - ACCUEIL@PARC-HAUT-LANGUEDOC.FR

WWW.PARC-HAUT-LANGUEDOC.FR

Les animations proposées par le Parc sont financées par :



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
OCCITANIE

